



Τμήμα Οδοντιατρικής ΑΠΘ

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στην Παιδοδοντιατρική (Postgraduate Program in Paediatric Dentistry)

**Μ2.3 Οδηγός Σπουδών του ΠΜΣ του
τρέχοντος ακαδημαϊκού έτους (με το
σύνολο των πιστωτικών μονάδων ECTS
του ΠΜΣ και τα προσδοκώμενα
μαθησιακά αποτελέσματα του ΠΜΣ) - GR**

ΗΗ /Οκτώβριος/ 2023

Γενικά Μαθήματα

Τα γενικά μαθήματα του Π.Μ.Σ. Παιδοδοντιατρικής με τις αντίστοιχες πιστωτικές μονάδες εμφανίζονται στον Πίνακα που ακολουθεί:

ΓΕΝΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ			
ΚΩΔΙΚΟΣ	ΜΑΘΗΜΑ	ECTS	ΩΡΕΣ/εβδ
GS1	Παιδιατρική 2 ^ο εξάμηνο	2	1
GS2	Κυτταρική Βιολογία, Γενετική, Εμβρυολογία κεφαλής & τραχήλου 1 ^ο εξάμηνο	2	1
GS3	Αύξηση και ανάπτυξη Κρανιοπροσωπικού Συμπλέγματος Σχηματισμός και ανάπτυξη της οδοντοφυΐας 2 ^ο εξάμηνο	2	1
GS4	Ερευνητική μεθοδολογία – Επιδημιολογία, Βιοστατιστική 1 ^ο εξάμηνο	2	1
GS5	Οδοντιατρικά Υλικά 1 ^ο εξάμηνο	2	1
	Απαιτούμενο ελάχιστο Σύνολο	10	

Οι Μ.Φ. παρακολουθούν υποχρεωτικά όλα τα γενικά μαθήματα. Είναι υποχρεωτική η συμπλήρωση 10 τουλάχιστον Π.Μ. από όλα τα γενικά μαθήματα.

Μαθήματα Ειδίκευσης

Τα ειδικά μαθήματα του Π.Μ.Σ Παιδοδοντιατρικής με τις αντίστοιχες πιστωτικές μονάδες εμφανίζονται στον Πίνακα που ακολουθεί:

ΕΙΔΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ			
ΚΩΔΙΚΟΣ	ΜΑΘΗΜΑ	ECTS	ΩΡΕΣ/εβδ.
	Α΄ ΕΞΑΜΗΝΟ		
S0101	Άγχος – φόβος –φοβία – πόνος.	2	1
S0102	Διαμόρφωση συμπεριφοράς με μη φαρμακολογικές τεχνικές. Τοπική αναισθησία. Το επείγον περιστατικό	2	2
S0103	Πρόληψη – θεραπεία οδοντικής / περιοδοντικής νόσου. Κοινωνικός ρόλος παιδοδοντίατρου	2	1
S0104	Οδοντική τερηδόνα νεογλών και νεαρών μόνιμων δοντιών.	2	1
S0105	Αποκαταστατική οδοντιατρική σ παιδιά. Ι. Υλικά, πρωτόκολλα	2	1
R0106	Κριτική βιβλιογραφική ανασκόπηση / Ερευνητικά πρωτόκολλα.	2	1
C0107	Εργαστηριακή / Κλινική άσκηση	12	
	Γενικά Μαθήματα	6	3

		Σύνολο	30	
	Β' ΕΞΑΜΗΝΟ – 2nd Semester			
S0201	Διάγνωση – Σχέδιο θεραπείας –/ ΚαρΠΑ - Διαμόρφωση συμπεριφοράς με χρήση φαρμακολογικών τεχνικών.	2	2	
S0202	Πρόληψη και αντιμετώπιση ορθοδοντικών προβλημάτων στο νεογιλό και μικτό οδοντικό φραγμό	2	1	
S0203	Οδοντικό τραύμα	2	1	
S0204	Αποκαταστατική οδοντιατρική στα παιδιά. ΙΙ. Οδοντικές ανωμαλίες.	2	1	
R0205	Κριτική βιβλιογραφική ανασκόπηση-Ερευνητικά πρωτόκολλα – Διερεύνηση θεμάτων για διπλωματική εργασία.	2	1	
S0206	Παρουσίαση κλινικών περιπτώσεων - Σχέδιο θεραπείας	2	1	
C0207	Κλινική άσκηση	14		
	Γενικά Μαθήματα	4	2	
		Σύνολο	30	
	Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ – 3rd Semester			
S0301	Ενδοδοντικές διαδικασίες στην Παιδοδοντιατρική.	2	1	
S0302	Παθολογία μαλακών μορίων και μικρή χειρουργική στόματος. Νεαροί ασθενείς με χρόνια νοσήματα.	2	1	
C0303	Εμπειρία κλινικής προπτυχιακής επίβλεψης. Παρουσίαση κλινικών περιπτώσεων.	2	2	
R0304	Κριτική Βιβλιογραφική Ανασκόπηση. Προετοιμασία συστηματικής ανασκόπησης. Διπλωματική εργασία.	2	1	
C0305	Κλινική άσκηση	20		
C0306	Νοσοκομειακή Οδοντιατρική – Οδοντιατρική αποκατάσταση με γενική αναισθησία	2	1	
		Σύνολο	30	
	Δ' ΕΞΑΜΗΝΟ – 4th Semester			
S0401	Ασθενείς με αναπηρίες. Κρανιοπροσωπικές ανωμαλίες – Σύνδρομα	2	1	
C0402	Εμπειρία προπτυχιακής επίβλεψης. Παρουσίαση κλινικών περιπτώσεων	2	2	
S0403	Συνεργασία του παιδοδοντιάτρου με διάφορες ειδικότητες (ιατρικές, οδοντιατρικές, λόγο-έργο θεραπεία, και άλλες)	2	1	
R0404	Κριτική Βιβλιογραφική Ανασκόπηση. Ενασχόληση με την διπλωματική εργασία.	2	1	
C0405	Κλινική άσκηση	20		
C0406	Κλινικές Παιδιατρικής/Αναισθησιολογίας. Νοσοκομειακή Οδοντιατρική. Οδοντιατρική αποκατάσταση με γενική αναισθησία	2		
		Σύνολο	30	
	Ε' ΕΞΑΜΗΝΟ – 5th Semester			
C0501	Εμπειρία προπτυχιακής επίβλεψης - Παρουσίαση κλινικών περιπτώσεων.	2	2	
S0502	Κριτική Βιβλιογραφική Ανασκόπηση.	2	1	
R0503	Προετοιμασία για παρουσίαση σε Διεθνές Συνέδριο. Ενασχόληση με την διπλωματική εργασία.	4		

C0504	Κλινική άσκηση	20	
C0505	Νοσοκομειακή Οδοντιατρική - Οδοντιατρική αποκατάσταση με γενική αναισθησία.	2	
	Σύνολο	30	
	ΣΤ' ΕΞΑΜΗΝΟ – 6th Semester		
C0601	Συμμετοχή στην κλινική επίβλεψη του ΠΜΣ - Εμπειρία προπτυχιακής εκπαίδευσης - Παρουσίαση κλινικών περιπτώσεων.	2	2
S0602	Κριτική Βιβλιογραφική Ανασκόπηση	2	1
R0603	Διπλωματική εργασία/Υποβολή δημοσίευσης σε περιοδικό με σύστημα κριτών.	20	
C0604	Κλινική άσκηση	4	
C0605	Νοσοκομειακή Οδοντιατρική - Αντιμετώπιση ασθενών σε γενική αναισθησία.	2	
	Σύνολο	30	
	ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ	180	

Τα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα του ΠΜΣΠ από τα επιμέρους μαθήματα είναι τα ακόλουθα:

Άγχος – φόβος –φοβία – πόνος (ΚΩΔΙΚΟΣ: S0101, ECTS: 2)

Τα παιδιά και οι έφηβοι αποτελούν μια ομάδα ατόμων που παρουσιάζουν μεγάλες διαφορές σε πολλές παραμέτρους: ηλικία, ικανότητες, ωριμότητα, προσωπικότητα, ιδιοσυγκρασία και συναισθήματα, εμπειρίες, στοματική υγεία, οικογενειακό υπόβαθρο, πολιτισμικό υπόβαθρο κλπ. Όλες αυτές οι παράμετροι που σχετίζονται με το παιδί και το περιβάλλον του, όπως και άλλες που σχετίζονται με το οδοντιατρικό περιβάλλον, επηρεάζουν τη συμπεριφορά του παιδιού για την αποδοχή της οδοντιατρικής θεραπείας. Στα μαθήματα αυτά γίνεται μια προσπάθεια να αναδειχθούν αυτές οι παράμετροι, ώστε να βοηθηθεί ο οδοντίατρος να αντιλαμβάνεται τις αιτίες που βρίσκονται πίσω από μια ανεπιθύμητη συμπεριφορά του παιδιού.

Διαμόρφωση συμπεριφοράς με μη φαρμακολογικές τεχνικές. Τοπική αναισθησία. Το επείγον περιστατικό (ΚΩΔΙΚΟΣ: S0102 , ECTS: 2)

Στόχος είναι η γνώση και μελέτη των διαφόρων ψυχολογικών τεχνικών διαμόρφωσης συμπεριφοράς που χρησιμοποιούνται στην παιδοδοντιατρική για την επίτευξη συνεργασίας των παιδιών στην οδοντιατρική θεραπεία. Να μπορεί να αναγνωρίσει την συμπεριφορά του ασθενή και να επιλέξει τις κατάλληλες τεχνικές για κάθε περίπτωση με βάση την επιστημονική τεκμηρίωση

Πρόληψη – θεραπεία οδοντικής / περιοδοντικής νόσου. Κοινωνικός ρόλος παιδοδοντίατρου (ΚΩΔΙΚΟΣ: S0103, ECTS: 2)

Ο/η φοιτητής/-α διαβάζει κριτικά σύγχρονα άρθρα της διεθνούς (Αγγλόφωνης) βιβλιογραφίας και γίνεται ομαδική συζήτηση των αποτελεσμάτων μιας δημοσίευσης σχετικής με το αντικείμενο του μαθήματος για την κατανόηση του θέματος υπό μορφή σεμιναρίου.

Οδοντική τερηδόνα νεογλών και νεαρών μόνιμων δοντιών. (ΚΩΔΙΚΟΣ: S0104, ECTS: 2)

Στο τέλος του μαθήματος ο φοιτητής θα πρέπει να έχει αποκτήσει γνώσεις:1. για τη νόσο τερηδόνα (αιτιοπαθογένεια, ιστοπαθολογία, διάγνωση, σχέδιο θεραπείας, πρόληψη) και τις μη τερηδονικές οδοντικές βλάβες, δυσπλασίες και δυσχρωμίες,2. για την χρήση, τον χειρισμό και την ονοματολογία των εργαλείων που χρησιμοποιούνται (χειρός-περιστρεφόμενα),3. Για τον τρόπο συμπλήρωσης του ιστορικού του ασθενούς, τον προσδιορισμό του τερηδονικού κινδύνου και του δείκτη τερηδόνας και της αξιολόγησης των τερηδονικών βλαβών κατά ICDAS II,4. για τις τεχνικές αφαίρεσης των τερηδονικών βλαβών.

Αποκαταστατική οδοντιατρική σ παιδιά. Ι. Υλικά, πρωτόκολλα (ΚΩΔΙΚΟΣ: S0105, ECTS: 2)

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα:1. έχουν αποκτήσει τις γνώσεις που αφορούν την επιλογή και τη χρήση των υλικών που χρησιμοποιούνται στην οδοντιατρική κλινική πράξη,2. έχουν εξοικειωθεί με την αξιολόγηση της

αποτελεσματικότητας και των προβλημάτων εφαρμογής των υλικών³. έχουν εξοικειωθεί με τους τρόπους ελέγχου και δοκιμασιών των υλικών και των πιθανών προβλημάτων που προκύπτουν από την λειτουργία των υλικών μέσα στο στοματικό περιβάλλον

Κριτική βιβλιογραφική ανασκόπηση / Ερευνητικά πρωτόκολλα. (ΚΩΔΙΚΟΣ: R0106, ECTS: 2)

Να εκπαιδευτεί ο μεταπτυχιακός φοιτητής στην διαδικασία μελέτης και αξιολόγησης της σύγχρονης βιβλιογραφίας. Να μπορεί να αναγνωρίσει την ποιότητα και εγκυρότητα δημοσιευμένων μελετών στα επιστημονικά περιοδικά.

Εργαστηριακή / Κλινική άσκηση (ΚΩΔΙΚΟΣ: C0107, ECTS: 12)

Να γνωρίζει ο/η φοιτητής/τρια τις τεχνικές φροντίδας και αποκατάστασης στοματικών νοσημάτων στο νεογιλό και μικτό φραγμό του παιδιού. Να εξοικειωθεί με την οδοντιατρική αντιμετώπιση παιδιών, εφήβων και ατόμων με αναπηρίες. Να έχει εξασκηθεί στις διάφορες θεραπευτικές λύσεις. Να έχει κατανοήσει τις ιδιαιτερότητες ασθενών που ανήκουν στις ομάδες που αντιμετωπίζει η Παιδοδοντιατρική. Να έχει ευαισθητοποιηθεί στην έγκαιρη και αποτελεσματική αντιμετώπιση των στοματικών προβλημάτων αυτών των ασθενών

Διάγνωση – Σχέδιο θεραπείας –/ ΚαρΠΑ - Διαμόρφωση συμπεριφοράς με χρήση φαρμακολογικών τεχνικών. (ΚΩΔΙΚΟΣ: S0201, ECTS: 2)

Στόχος είναι η γνώση και μελέτη των διαφόρων φαρμακολογικών τεχνικών διαμόρφωσης συμπεριφοράς που χρησιμοποιούνται στην παιδοδοντιατρική για την επίτευξη συνεργασίας των παιδιών στην οδοντιατρική θεραπεία. Να μπορεί να αναγνωρίσει την συμπεριφορά του ασθενή και να επιλέξει τις κατάλληλες τεχνικές για κάθε περίπτωση με βάση την επιστημονική τεκμηρίωση

Πρόληψη και αντιμετώπιση ορθοδοντικών προβλημάτων στο νεογιλό και μικτό οδοντικό φραγμό (ΚΩΔΙΚΟΣ: S0202, ECTS: 2)

Κατανόηση των βασικών αρχών και αρχών που αφορούν την πρόληψη και τη διάγνωση των ορθοδοντικών προβλημάτων στο νεογιλό και μικτό οδοντικό φραγμό. Εξοικείωση με τις τεχνικές που χρησιμοποιούνται για την αξιολόγηση και την πρόληψη ορθοδοντικών προβλημάτων σε παιδιά και εφήβους. Ικανότητα διάγνωσης των ορθοδοντικών προβλημάτων και αξιολόγησης της σοβαρότητάς τους. Κατανόηση των διαθέσιμων μεθόδων αντιμετώπισης και θεραπείας των ορθοδοντικών προβλημάτων σε παιδιά και εφήβους. Ενίσχυση των δεξιοτήτων επικοινωνίας και διαχείρισης ασθενών, συμπεριλαμβανομένης της επικοινωνίας με τους γονείς ή τους κηδεμόνες των παιδιών. Εφαρμογή προληπτικών μέτρων για την αντιμετώπιση και την πρόληψη ορθοδοντικών προβλημάτων σε παιδιά και εφήβους.

Οδοντικό τραύμα (ΚΩΔΙΚΟΣ: S0203, ECTS: 2)

Τραύματα στο κάτω μέρος του προσώπου συμβαίνουν περίπου στο ένα τρίτο του συνολικού πληθυσμού και τα περισσότερα απ' αυτά καλούνται να τα αντιμετωπίσουν οδοντίατροι. Το τραύμα στα δόντια και τους υπόλοιπους ιστούς του στόματος συμβαίνει πολύ συχνότερα στα παιδιά απ' ότι σε ενήλικες και μπορεί να έχει ιατρικές, λειτουργικές, αισθητικές ή ακόμα και ψυχολογικές συνέπειες στους

νεαρούς ασθενείς. Με τον όρο οδοντοφατνιακό ή, για συντομία, οδοντικό τραύμα αναφερόμαστε σε κάποιο τραύμα στα ίδια τα δόντια, στο οστό που τα στηρίζει, στα μαλακά μόρια του στόματος που το καλύπτουν ή έρχονται σε επαφή με τα δόντια, ή και σε συνδυασμό αυτών. Πρόκειται για καταστάσεις που προκαλούν πόνο, φλεγμονή και δυσφορία ποικίλης έντασης και συχνά συνδυάζονται με τραυματισμούς σε άλλα μέρη του προσώπου και του σώματος. Το τραύμα των δοντιών στα παιδιά προκαλεί συνήθως μεγάλο άγχος στα ίδια και στους γονείς τους και η θεραπεία του είναι μία πρόκληση για τον οδοντίατρο. Για να αντιμετωπιστεί έτσι ώστε να προκύψει η βέλτιστη πρόγνωση απαιτούνται άριστες γνώσεις

Αποκαταστατική οδοντιατρική στα παιδιά. II. Οδοντικές ανωμαλίες. (ΚΩΔΙΚΟΣ: S0204, ECTS: 2)

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα:1. έχουν αποκτήσει τις γνώσεις που αφορούν την επιλογή και τη χρήση των υλικών που χρησιμοποιούνται στην οδοντιατρική κλινική πράξη,2. έχουν εξοικειωθεί με την αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας και των προβλημάτων εφαρμογής των υλικών3. έχουν εξοικειωθεί με τους τρόπους ελέγχου και δοκιμασιών των υλικών και των πιθανών προβλημάτων που προκύπτουν από την λειτουργία των υλικών μέσα στο στοματικό περιβάλλον

Σχετικά θέματα:

1. Atraumatic Restorative Technique (ART) σε νεογιλά και μόνιμα δόντια. Περιγραφή. Πότε και πώς χρησιμοποιείται. Ποια υλικά. Κλινικές μελέτες, συστηματικές ανασκοπήσεις, μετα- αναλύσεις - τεκμηρίωση.2. Υπεναλάτωση Γομφίων/Τομέων (MIH) I. Σημαντικά διαγνωστικά στοιχεία. Μορφές MIH. Συσχέτιση με τερηδονικές βλάβες. Πρόληψη. Αποκατάσταση κηλίδων/βλαβών ελαφριάς μορφής MIH. Υλικό εκλογής. Επιλογή συστήματος συγκόλλησης. Κλινικές μελέτες – τεκμηρίωση3. Υπεναλάτωση Γομφίων/Τομέων (MIH) II. Πρόληψη – αποκατάσταση μέτριας και σοβαρής μορφής MIH. Υλικά εκλογής. Συγκριτικές μελέτες, συστηματικές ανασκοπήσεις, μετα-αναλύσεις. Κλινικές μελέτες – τεκμηρίωση4. Υλικά που χρησιμοποιούνται για την αντιμετώπιση άλλων αναπτυξιακών διαταραχών αδαμαντίνης και οδοντίνης (ΑΔΑΟ). Επιλογή συστήματος συγκόλλησης. Αντιμετώπιση προσθίων και οπισθίων δοντιών με ΑΔΑΟ. Αντιμετώπιση ήπιας, μέτριας και έντονης βαρύτητας ΑΔΑΟ σε νεογιλά και μόνιμα δόντια. 5. Διάβρωση. Υλικά που χρησιμοποιούνται για την αντιμετώπιση της διάβρωσης σε νεογιλά και μόνιμα δόντια. Παράγοντες που επηρεάζουν τη συγκρατητική ικανότητα των υλικών. Συγκριτικές μελέτες, συστηματικές ανασκοπήσεις αναφορικά με τη συγκρατητική ικανότητα.6. Μηχανισμός απελευθέρωση φθορίου από τα υλικά αποκατάστασης: Υαλοϊονομερείς κόνιες, Ρητινώδεις τροποποιημένες υαλοϊονομερείς κόνιες, Σύνθετες ρητίνες, Συγκολλητικοί παράγοντες συνθέτων ρητινών, Ρητινώδη υλικά κάλυψης οπών και σχισμών. Επαναπρόσληψη φθορίου από τα υλικά αποκατάστασης. Επίδραση του απελευθερούμενου φθορίου στη μικροβιακή πλάκα και στη δευτερογενή τερηδόνα. Πρόληψη τερηδονισμού της γειτονικής όμορης αδαμαντίνης. Κλινική σημασία απελευθέρωσης φθορίου.7. Βιοσυμβατότητα και κυτταροτοξικότητα σύγχρονων οδοντιατρικών υλικών. Τρόποι ελέγχου. Ανεπιθύμητες ενέργειες για τον ασθενή, το οδοντιατρικό προσωπικό και το περιβάλλον. Ανόργανα στοιχεία – μονομερή που εμπεριέχονται σε ρητινώδη υλικά και υαλοϊονομερείς κόνιες. Τύποι. Βασικές ιδιότητες. Ποιοι τύποι μονομερών

εμπεριέχονται σε κάθε υλικό? Εργαστηριακές μελέτες. Πλεονεκτήματα – μειονεκτήματα στην κλινική πράξη.8. Μηχανική συμπεριφορά των υλικών που χρησιμοποιούνται στην αποκαταστατική οδοντιατρική (αμάλαμα, ΣΡ, ΥΚ, ΤΡΥΚ, compositers, βιοενεργά υλικά) – Μηχανικές ιδιότητες των υλικών που χρησιμοποιούνται σε νεογιλά και μόνιμα δόντια. Κλινικές και εργαστηριακές μελέτες. Ερευνητικό ενδιαφέρον στη βελτίωση αυτών.9. Συστήματα συγκόλλησης σε νεογιλά και μόνιμα δόντια. Τύποι. Πλεονεκτήματα – μειονεκτήματα. Συγκριτικές μελέτες. Εργαστηριακές μελέτες – Κλινικές μελέτες.10. SDF (Silver Diamine Fluoride). Χημική σύσταση. Διαδικασία. Ενδείξεις - Αντενδείξεις. Πλεονεκτήματα - μειονεκτήματα. Πιθανές ανεπιθύμητες αντιδράσεις. Αποδοχή από τους γονείς. Επίδραση στη στοματική υγιεινή. Μετέπειτα αποκατάσταση – με τι υλικά – αφαίρεση οδοντικής ουσίας;11. Laser. Τύποι laser στην κλινική οδοντιατρική πράξη. Είδος αναισθησίας – αναλγησία. Τύπος laser και τρόπος χρήσης για την αφαίρεση τερηδονισμένης οδοντικής ουσίας. Προτεινόμενα υλικά αποκατάστασης. Σύστημα συγκόλλησης. Αποτελεσματικότητα. Συγκριτικές μελέτες σε σχέση με τις κλασικές τεχνικές. Κλινικές μελέτες – εργαστηριακές μελέτες. _

Κριτική βιβλιογραφική ανασκόπηση-Ερευνητικά πρωτόκολλα – Διερεύνηση θεμάτων για διπλωματική εργασία. (ΚΩΔΙΚΟΣ: R0205, ECTS: 2)

Ο/η φοιτητής/-α αποκτούν την ικανότητα να διαβάζουν κριτικά σύγχρονα άρθρα της διεθνούς (Αγγλόφωνης) βιβλιογραφίας και να σχολιάζουν τις πιθανές διορθώσεις για βελτίωση σχεδιασμού και παρουσίας αποτελεσμάτων μιας δημοσίευσης. Αυτό έχει άμεσο αντίκτυπο στην μελλοντική συγγραφή της δικής τους διπλωματικής.

Παρουσίαση κλινικών περιπτώσεων - Σχέδιο θεραπείας (ΚΩΔΙΚΟΣ: S0206, ECTS: 2) Παρουσίαση και ανδεδεχρή συζήτηση περιστατικών από τη μεταπτυχιακή κλινική

Κλινική άσκηση (ΚΩΔΙΚΟΣ: C0207, ECTS: 14)

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής γνωρίζει: να εξετάζει έναν παιδοδοντικό ασθενή, να συγκεντρώνει όλο το απαιτούμενο διαγνωστικό υλικό, να κάνει τη διάγνωση, να εκπονεί ένα ολοκληρωμένο και κοστολογημένο σχέδιο θεραπείας, να το παρουσιάζει στον ασθενή, να προγραμματίζει χρονολογικά και να πραγματοποιεί όλες τις απαιτούμενες οδοντιατρικές θεραπείες, να παραπέμπει τις θεραπείες που χρειάζονται εξειδικευμένη αντιμετώπιση στις αντίστοιχες μεταπτυχιακές κλινικές και να ενημερώνει τον ασθενή για το πρόγραμμα επανεξετάσεων που πρέπει να ακολουθήσει.

Ενδοδοντικές διαδικασίες στην Παιδοδοντιατρική (ΚΩΔΙΚΟΣ: S0301, ECTS: 2)

Με την ολοκλήρωση των μαθημάτων ο φοιτητής αναμένεται να: • Γνωρίζει τις βασικές αρχές της ενδοδοντικής θεραπείας νεογιλών και νεαρών μόνιμων δοντιών. • Γνωρίζει τη μορφολογία της πολφικής κοιλότητας των νεογιλών δοντιών. • Γνωρίζει τα εργαλεία και υλικά. • Έχει εξασκηθεί στη λήψη και ανάγνωση της ενδοστοματικής ακτινογραφίας. • Έχει εξασκηθεί στις τεχνικές προπαρασκευής και έμφραξης των ριζικών σωλήνων. • Να έχει εξοικειωθεί με τους μηχανισμούς ανάπτυξης πολφικής και μεσορριζικής φλεγμονής στα νεογιλά δόντι • Να έχει εξασκηθεί στη διάγνωση και διαφοροδιάγνωση πολφικών και περιακρορριζικών παθήσεων • Θα έχει κατανοήσει τους μηχανισμούς δράσης των μικροβίων στον πολφικό ιστό και στους

περιακρορριζικούς ιστούς. • Θα έχει καλλιεργήσει τις δυνατότητες διαφοροδιάγνωσης πολφικών και περιακρορριζικών παθήσεων. • Θα έχει ευαισθητοποιηθεί στο πότε και γιατί θα κάνουμε ή όχι ενδοδοντική θεραπεία σε νεογιλά και νεαρά μόνιμα δόντια

Παθολογία μαλακών μορίων και μικρή χειρουργική στόματος. Νεαροί ασθενείς με χρόνια νοσήματα. (ΚΩΔΙΚΟΣ: S0302, ECTS: 2)

Να εμβαθύνουν την γνώση στο αντικείμενο της παθολογίας των μαλακών μορίων, την μικρή χειρουργική στόματος και στα χρόνια νοσήματα για τις ομάδες ασθενών της παιδοδοντιατρικής. Οι καλεσμένοι, ειδικοί στο αντικείμενό τους ομιλητές, θα μοιραστούν μαζί τους γνώσεις και κλινική εμπειρία στα αντικείμενα του μαθήματος

Εμπειρία κλινικής προπτυχιακής επίβλεψης. Παρουσίαση κλινικών περιπτώσεων. (ΚΩΔΙΚΟΣ: C0303, ECTS: 2)

Η εκπαίδευση και η εμπειρία στη διδασκαλία είναι μια ενότητα που στοχεύει να προετοιμάσει τους μεταπτυχιακούς φοιτητές στην μετάδοση των γνώσεων που κατέχουν σε άλλους συναδέλφους. Όλοι οι μεταπτυχιακοί φοιτητές ασχολούνται με τη διδασκαλία καθώς και με την κλινική εκπαίδευση των προπτυχιακών. Οι μεταπτυχιακοί εκπαιδεύονται κατά τη διάρκεια του 2ου και 3ου έτους σπουδών ως βοηθοί κλινικοί εκπαιδευτές στην προπτυχιακή κλινική βοηθώντας τον επιβλέποντα. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές του 5ου και 6ου εξαμήνου παρουσιάζουν κλινικά περιστατικά που αντιμετωπίζονται από αυτούς (με τη μορφή παρουσίασης περιστατικού) και ακολουθεί συζήτηση σχετικά με το σχέδιο θεραπείας και την εκτέλεσή του βάσει επιστημονικών στοιχείων. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές όλων των εξαμήνων παρακολουθούν και συμμετέχουν στη συζήτηση.

Κριτική Βιβλιογραφική Ανασκόπηση. Προετοιμασία συστηματικής ανασκόπησης. Διπλωματική εργασία (ΚΩΔΙΚΟΣ: R0304, ECTS: 2)

Ο/η φοιτητής/-α αποκτούν την ικανότητα να διαβάζουν κριτικά σύγχρονα άρθρα της διεθνούς (Αγγλόφωνης) βιβλιογραφίας και να σχολιάζουν τις πιθανές διορθώσεις για βελτίωση σχεδιασμού και παρουσίασης αποτελεσμάτων μιας δημοσίευσης. Αυτό έχει άμεσο αντίκτυπο στην μελλοντική συγγραφή της δικής τους διπλωματικής.

Κλινική άσκηση (ΚΩΔΙΚΟΣ: C0305, ECTS: 20)

Να γνωρίζει ο/η φοιτητής/τρια τις τεχνικές φροντίδας και αποκατάστασης στοματικών νοσημάτων στο νεογιλό και μικτό φραγμό του παιδιού. Να εξοικειωθεί με την οδοντιατρική αντιμετώπιση παιδιών, εφήβων και ατόμων με αναπηρίες. Να έχει εξασκηθεί στις διάφορες θεραπευτικές λύσεις. Να έχει κατανοήσει τις ιδιαιτερότητες ασθενών που ανήκουν στις ομάδες που αντιμετωπίζει η Παιδοδοντιατρική. Να έχει ευαισθητοποιηθεί στην έγκαιρη και αποτελεσματική αντιμετώπιση των στοματικών προβλημάτων αυτών των ασθενών

Νοσοκομειακή Οδοντιατρική – Οδοντιατρική αποκατάσταση με γενική αναισθησία (ΚΩΔΙΚΟΣ: C0306, ECTS: 2)

Να εκπαιδευτούν οι μεταπτυχιακοί φοιτητές στην Παροχή οδοντιατρικής θεραπείας στις ομάδες ασθενών της Παιδοδοντιατρικής κάτω από γενική αναισθησία. Η εκπαίδευση περιλαμβάνει την προετοιμασία (συνεργασία με αναισθησιολόγο,

παιδίατρο και άλλες ιατρικές ειδικότητες), την εκτέλεση του σχεδίου θεραπείας μέσα στη χειρουργική αίθουσα αλλά και την μετέπειτα παρακολούθηση του ασθενή.

Ασθενείς με αναπηρίες. Κρανιοπροσωπικές ανωμαλίες – Σύνδρομα (ΚΩΔΙΚΟΣ: S0401, ECTS: 2)

Στόχος είναι η γνώση των ιδιαίτερων χαρακτηριστικών της στοματικής κοιλότητας, του προσώπου και του σώματος των ασθενών με σύνδρομα και κρανιοπροσωπικές ανωμαλίες. Επίσης, η γνώση των ιδιαίτερων μεθόδων επίτευξης υλοποίησης του σχεδίου θεραπείας στην ομάδα αυτών των ασθενών.

Εμπειρία προπτυχιακής επίβλεψης. Παρουσίαση κλινικών περιπτώσεων (ΚΩΔΙΚΟΣ: C0402, ECTS: 2)

Η εκπαίδευση και η εμπειρία στη διδασκαλία είναι μια ενότητα που στοχεύει να προετοιμάσει τους μεταπτυχιακούς φοιτητές στην μετάδοση των γνώσεων που κατέχουν σε άλλους συναδέλφους. Όλοι οι μεταπτυχιακοί φοιτητές ασχολούνται με τη διδασκαλία καθώς και με την κλινική εκπαίδευση των προπτυχιακών. Οι μεταπτυχιακοί εκπαιδεύονται κατά τη διάρκεια του 2ου και 3ου έτους σπουδών ως βοηθοί κλινικοί εκπαιδευτές στην προπτυχιακή κλινική βοηθώντας τον επιβλέποντα. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές του 5ου και 6ου εξαμήνου παρουσιάζουν κλινικά περιστατικά που αντιμετωπίζονται από αυτούς (με τη μορφή παρουσίασης περιστατικού) και ακολουθεί συζήτηση σχετικά με το σχέδιο θεραπείας και την εκτέλεσή του βάσει επιστημονικών στοιχείων. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές όλων των εξαμήνων παρακολουθούν και συμμετέχουν στη συζήτηση.

Συνεργασία του παιδοδοντιάρου με διάφορες ειδικότητες (ιατρικές, οδοντιατρικές, λόγο-έργο θεραπεία, και άλλες) (ΚΩΔΙΚΟΣ: S0403, ECTS: 2)

Να μάθουν την αναγκαιότητα και τον τρόπο συνεργασίας με άλλες ειδικότητες σχετικές με τις ομάδες ασθενών της παιδοδοντιατρικής Να γνωρίζουν τη φιλοσοφία αντιμετώπισης των ιδιαίτερων προβλημάτων των ομάδων ασθενών της παιδοδοντιατρικής από άλλους ειδικούς

Κριτική Βιβλιογραφική Ανασκόπηση. Ενασχόληση με την διπλωματική εργασία. (ΚΩΔΙΚΟΣ: R0404, ECTS: 2)

Σκοπός του μεταπτυχιακού μαθήματος είναι οι φοιτητές - να ενημερώνονται για την πιο σύγχρονη βιβλιογραφία που σχετίζεται με τον χώρο της παιδοδοντιατρικής - να αξιολογούν κριτικά την βιβλιογραφία- να μάθουν τον τρόπο συγγραφής ενός επιστημονικού άρθρου

Κλινική άσκηση (ΚΩΔΙΚΟΣ: C0405, ECTS: 20)

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής γνωρίζει: να εξετάζει έναν παιδοδοντικό ασθενή, να συγκεντρώνει όλο το απαιτούμενο διαγνωστικό υλικό, να κάνει τη διάγνωση, να εκπονεί ένα ολοκληρωμένο και κοστολογημένο σχέδιο θεραπείας, να το παρουσιάζει στον ασθενή, να προγραμματίζει χρονολογικά και να πραγματοποιεί όλες τις απαιτούμενες οδοντιατρικές θεραπείες, να παραπέμπει τις θεραπείες που χρειάζονται εξειδικευμένη αντιμετώπιση στις αντίστοιχες μεταπτυχιακές κλινικές και να ενημερώνει τον ασθενή για το πρόγραμμα επανεξετάσεων που πρέπει να ακολουθήσει.

Κλινικές Παιδιατρικής/Αναισθησιολογίας. Νοσοκομειακή Οδοντιατρική. Οδοντιατρική αποκατάσταση με γενική αναισθησία (ΚΩΔΙΚΟΣ: C0406, ECTS: 2)

Να εκπαιδευτούν οι μεταπτυχιακοί φοιτητές στην Παροχή οδοντιατρικής θεραπείας στις ομάδες ασθενών της Παιδοδοντιατρικής κάτω από γενική αναισθησία. Η εκπαίδευση περιλαμβάνει την προετοιμασία (συνεργασία με αναισθησιολόγο, παιδίατρο και άλλες ιατρικές ειδικότητες), την εκτέλεση του σχεδίου θεραπείας μέσα στη χειρουργική αίθουσα αλλά και την μετέπειτα παρακολούθηση του ασθενή.

Εμπειρία προπτυχιακής επίβλεψης - Παρουσίαση κλινικών περιπτώσεων. (ΚΩΔΙΚΟΣ: C0501, ECTS: 2)

Η εκπαίδευση και η εμπειρία στη διδασκαλία είναι μια ενότητα που στοχεύει να προετοιμάσει τους μεταπτυχιακούς φοιτητές στην μετάδοση των γνώσεων που κατέχουν σε άλλους συναδέλφους. Όλοι οι μεταπτυχιακοί φοιτητές ασχολούνται με τη διδασκαλία καθώς και με την κλινική εκπαίδευση των προπτυχιακών. Οι μεταπτυχιακοί εκπαιδεύονται κατά τη διάρκεια του 2ου και 3ου έτους σπουδών ως βοηθοί κλινικοί εκπαιδευτές στην προπτυχιακή κλινική βοηθώντας τον επιβλέποντα. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές του 5ου και 6ου εξαμήνου παρουσιάζουν κλινικά περιστατικά που αντιμετωπίζονται από αυτούς (με τη μορφή παρουσίασης περιστατικού) και ακολουθεί συζήτηση σχετικά με το σχέδιο θεραπείας και την εκτέλεσή του βάσει επιστημονικών στοιχείων. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές όλων των εξαμήνων παρακολουθούν και συμμετέχουν στη συζήτηση.

Κριτική Βιβλιογραφική Ανασκόπηση. (ΚΩΔΙΚΟΣ: S0502, ECTS: 2)

Σκοπός του μεταπτυχιακού μαθήματος είναι οι φοιτητές - να ενημερώνονται για την πιο σύγχρονη βιβλιογραφία που σχετίζεται με τον χώρο της παιδοδοντιατρικής - να αξιολογούν κριτικά την βιβλιογραφία- να μάθουν τον τρόπο συγγραφής ενός επιστημονικού άρθρου

Προετοιμασία για παρουσίαση σε Διεθνές Συνέδριο. Ενασχόληση με την διπλωματική εργασία (ΚΩΔΙΚΟΣ: R0503, ECTS: 4)

Στα πλαίσια των υποχρεώσεων του/της μεταπτυχιακού/ής φοιτητή/τριας είναι η συμμετοχή και η παρουσίαση κάποιας εργασίας κατά προτίμηση της διπλωματικής εργασίας ή τμήμα αυτής σε κάποιο διεθνές συνέδριο παιδοδοντιατρικής. Ο φοιτητής/τρια σε συνεργασία με τον αντίστοιχο επιβλέποντα ετοιμάζουν την παρουσίαση με μορφή προφορικής ή επιτοίχιας παρουσίασης.

Κλινική άσκηση (ΚΩΔΙΚΟΣ: C0504, ECTS: 20)

Να γνωρίζει ο/η φοιτητής/τρια τις τεχνικές φροντίδας και αποκατάστασης στοματικών νοσημάτων στο νεογιλό και μικτό φραγμό του παιδιού. Να εξοικειωθεί με την οδοντιατρική αντιμετώπιση παιδιών, εφήβων και ατόμων με αναπηρίες. Να έχει εξασκηθεί στις διάφορες θεραπευτικές λύσεις. Να έχει κατανοήσει τις ιδιαιτερότητες ασθενών που ανήκουν στις ομάδες που αντιμετωπίζει η Παιδοδοντιατρική. Να έχει ευαισθητοποιηθεί στην έγκαιρη και αποτελεσματική αντιμετώπιση των στοματικών προβλημάτων αυτών των ασθενών

Νοσοκομειακή Οδοντιατρική - Οδοντιατρική αποκατάσταση με γενική αναισθησία. (ΚΩΔΙΚΟΣ: C0505, ECTS: 2)

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να: Κατανοούν τις ιδιαιτερότητες ασθενών υπό χρόνια φαρμακευτική αγωγή, Γνωρίζουν τις σημαντικότερες αλληλεπιδράσεις φαρμάκων που χρησιμοποιούνται στην Οδοντιατρική με άλλα φάρμακα Αξιολογούν τις εργαστηριακές εξετάσεις χρονίως πασχόντων Έχουν εικόνα της διάρθρωσης νοσοκομείων και του ρόλου του Οδοντιάτρου σε αυτήν Κατέχουν γνώσεις και δεξιότητες για διεξαγωγή Οδοντιατρικής με φορητά μέσα. Επίσης μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής γνωρίζει: να εξετάζει έναν παιδοδοντικό ασθενή, να συγκεντρώνει όλο το απαιτούμενο διαγνωστικό υλικό, να κάνει τη διάγνωση, να εκπονεί ένα ολοκληρωμένο και κοστολογημένο σχέδιο θεραπείας, να το παρουσιάζει στον ασθενή, να προγραμματίζει χρονολογικά και να πραγματοποιεί όλες τις απαιτούμενες οδοντιατρικές θεραπείες, να παραπέμπει τις θεραπείες που χρειάζονται εξειδικευμένη αντιμετώπιση στις αντίστοιχες μεταπτυχιακές κλινικές και να ενημερώνει τον ασθενή για το πρόγραμμα επανεξετάσεων που πρέπει να ακολουθήσει.

Συμμετοχή στην κλινική επίβλεψη του ΠΜΣ - Εμπειρία προπτυχιακής εκπαίδευσης - Παρουσίαση κλινικών περιπτώσεων. (ΚΩΔΙΚΟΣ: C0601, ECTS: 2)

Η εκπαίδευση και η εμπειρία στη διδασκαλία είναι μια ενότητα που στοχεύει να προετοιμάσει τους μεταπτυχιακούς φοιτητές στην μετάδοση των γνώσεων που κατέχουν σε άλλους συναδέλφους. Όλοι οι μεταπτυχιακοί φοιτητές ασχολούνται με τη διδασκαλία καθώς και με την κλινική εκπαίδευση των προπτυχιακών. Οι μεταπτυχιακοί εκπαιδεύονται κατά τη διάρκεια του 2ου και 3ου έτους σπουδών ως βοηθοί κλινικοί εκπαιδευτές στην προπτυχιακή κλινική βοηθώντας τον επιβλέποντα. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές του 5ου και 6ου εξαμήνου παρουσιάζουν κλινικά περιστατικά που αντιμετωπίζονται από αυτούς (με τη μορφή παρουσίασης περιστατικού) και ακολουθεί συζήτηση σχετικά με το σχέδιο θεραπείας και την εκτέλεσή του βάσει επιστημονικών στοιχείων. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές όλων των εξαμήνων παρακολουθούν και συμμετέχουν στη συζήτηση.

Κριτική Βιβλιογραφική Ανασκόπηση (ΚΩΔΙΚΟΣ: S0602, ECTS: 2)

Σκοπός του μεταπτυχιακού μαθήματος είναι οι φοιτητές - να ενημερώνονται για την πιο σύγχρονη βιβλιογραφία που σχετίζεται με τον χώρο της παιδοδοντιατρικής - να αξιολογούν κριτικά την βιβλιογραφία- να μάθουν τον τρόπο συγγραφής ενός επιστημονικού άρθρου

Διπλωματική εργασία/Υποβολή δημοσίευσης σε περιοδικό με σύστημα κριτών (ΚΩΔΙΚΟΣ: R0603, ECTS: 20)

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να: Κατανοούν τις ιδιαιτερότητες ασθενών υπό χρόνια φαρμακευτική αγωγή, Γνωρίζουν τις σημαντικότερες αλληλεπιδράσεις φαρμάκων που χρησιμοποιούνται στην Οδοντιατρική με άλλα φάρμακα Αξιολογούν τις εργαστηριακές εξετάσεις χρονίως πασχόντων Έχουν εικόνα της διάρθρωσης νοσοκομείων και του ρόλου του Οδοντιάτρου σε αυτήν Κατέχουν γνώσεις και δεξιότητες για διεξαγωγή Οδοντιατρικής με φορητά μέσα. Επίσης μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής

γνωρίζει: να εξετάζει έναν παιδοδοντικό ασθενή, να συγκεντρώνει όλο το απαιτούμενο διαγνωστικό υλικό, να κάνει τη διάγνωση, να εκπονεί ένα ολοκληρωμένο και κοστολογημένο σχέδιο θεραπείας, να το παρουσιάζει στον ασθενή, να προγραμματίζει χρονολογικά και να πραγματοποιεί όλες τις απαιτούμενες οδοντιατρικές θεραπείες, να παραπέμπει τις θεραπείες που χρειάζονται εξειδικευμένη αντιμετώπιση στις αντίστοιχες μεταπτυχιακές κλινικές και να ενημερώνει τον ασθενή για το πρόγραμμα επανεξετάσεων που πρέπει να ακολουθήσει.

Κλινική άσκηση (ΚΩΔΙΚΟΣ: C0604, ECTS: 4)

Να γνωρίζει ο/η φοιτητής/τρια τις τεχνικές φροντίδας και αποκατάστασης στοματικών νοσημάτων στο νεογιλό και μικτό φραγμό του παιδιού. Να εξοικειωθεί με την οδοντιατρική αντιμετώπιση παιδιών, εφήβων και ατόμων με αναπηρίες. Να έχει εξασκηθεί στις διάφορες θεραπευτικές λύσεις. Να έχει κατανοήσει τις ιδιαιτερότητες ασθενών που ανήκουν στις ομάδες που αντιμετωπίζει η Παιδοδοντιατρική. Να έχει ευαισθητοποιηθεί στην έγκαιρη και αποτελεσματική αντιμετώπιση των στοματικών προβλημάτων αυτών των ασθενών.

Νοσοκομειακή Οδοντιατρική - Οδοντιατρική αποκατάσταση με γενική αναισθησία. (ΚΩΔΙΚΟΣ: C0605, ECTS: 2)

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να: Κατανοούν τις ιδιαιτερότητες ασθενών υπό χρόνια φαρμακευτική αγωγή, Γνωρίζουν τις σημαντικότερες αλληλεπιδράσεις φαρμάκων που χρησιμοποιούνται στην Οδοντιατρική με άλλα φάρμακα. Αξιολογούν τις εργαστηριακές εξετάσεις χρονίως πασχόντων. Έχουν εικόνα της διάρθρωσης νοσοκομείων και του ρόλου του Οδοντιάτρου σε αυτήν. Κατέχουν γνώσεις και δεξιότητες για διεξαγωγή Οδοντιατρικής με φορητά μέσα. Επίσης μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής γνωρίζει: να εξετάζει έναν παιδοδοντικό ασθενή, να συγκεντρώνει όλο το απαιτούμενο διαγνωστικό υλικό, να κάνει τη διάγνωση, να εκπονεί ένα ολοκληρωμένο και κοστολογημένο σχέδιο θεραπείας, να το παρουσιάζει στον ασθενή, να προγραμματίζει χρονολογικά και να πραγματοποιεί όλες τις απαιτούμενες οδοντιατρικές θεραπείες, να παραπέμπει τις θεραπείες που χρειάζονται εξειδικευμένη αντιμετώπιση στις αντίστοιχες μεταπτυχιακές κλινικές και να ενημερώνει τον ασθενή για το πρόγραμμα επανεξετάσεων που πρέπει να ακολουθήσει.

Παιδιατρική (ΚΩΔΙΚΟΣ: GS1, ECTS: 2)

1. Αρχές ταξινόμησης συνδρόμων ως προς την αιτιολογία, την ανταπόκριση στη θεραπεία και την έκβαση 2. Σύγχρονη διαχείριση του ασθενούς και της οικογένειας σε σχέση με την ανάπτυξη και την ανάπτυξη 3. Επιδημιολογία, παθογένεια και αντιμετώπιση παιδιατρικών νοσημάτων 4. Ανάπτυξη και Εφηβεία: Τάξη και κοινές διαταραχές που σχετίζονται με το Παιδοδοντιατρείο

Κυτταρική Βιολογία, Γενετική, Εμβρυολογία κεφαλής & τραχήλου (ΚΩΔΙΚΟΣ: GS2, ECTS: 2)

Στόχος του συγκεκριμένου μαθήματος είναι η κατανόηση των βασικών αρχών της κυτταρικής βιολογίας, γενετικής και εμβρυολογίας της κεφαλής. Οι φοιτητές μετά το

πέρας του μαθήματος θα μπορούν να κατανοήσουν με ευκολία το φυσιολογικό μηχανισμό ανάπτυξης του κρανιοπροσωπικού συμπλέγματος καθώς και τις πιθανές κρανιοπροσωπικές δυσπλασίες και οδοντικές ανωμαλίες που θα συναντήσουν στη καθημερινή κλινική πράξη.

Αύξηση και ανάπτυξη Κρανιοπροσωπικού Συμπλέγματος Σχηματισμός και ανάπτυξη της οδοντοφυΐας (ΚΩΔΙΚΟΣ: GS3, ECTS: 2)

Κατανόηση των βασικών αρχών και διεργασιών που σχετίζονται με την ανάπτυξη του κρανίου και του προσώπου, καθώς και της οδοντοφυΐας. Κατανόηση του ρόλου της γενετικής, της εμβρυολογίας και της κυτταρικής βιολογίας στην ανάπτυξη του κρανίου, του προσώπου και της οδοντοφυΐας. Ικανότητα διάγνωσης και αξιολόγησης προβλημάτων και ανωμαλιών που αφορούν το κρανίο, το πρόσωπο και την οδοντοφυΐα. Δυνατότητα εκπόνησης αποτελεσματικών σχεδίων θεραπείας και επεμβάσεων για τη διόρθωση ανωμαλιών στον τομέα του κρανίου, του προσώπου και της οδοντοφυΐας. Εξοικείωση με την αξιολόγηση της ανάπτυξης της οδοντοφυΐας στα παιδιά και τους εφήβους και την εφαρμογή των γνώσεων αυτών στην ορθοδοντική πρακτική. Ενίσχυση των ικανοτήτων επικοινωνίας και διαχείρισης ασθενών, συμπεριλαμβανομένης της επικοινωνίας με τους γονείς ή τους κηδεμόνες των παιδιών. Εξοικείωση με την αξιοποίηση σύγχρονων τεχνολογιών και μεθόδων για την αξιολόγηση και την παρακολούθηση της ανάπτυξης.

Ερευνητική μεθοδολογία – Επιδημιολογία, Βιοστατιστική (ΚΩΔΙΚΟΣ: GS4, ECTS: 2)

Αν και το στατιστικό λογισμικό δεν είναι αυτοσκοπός για την κατανόηση στατιστικών εννοιών, εντούτοις είναι το βασικό μέσο εκπόνησης στατιστικών αναλύσεων ενώ αποτελεί βασικό εργαλείο για άμεση εφαρμογή των θεωρητικών γνώσεων σε παραδείγματα και προβλήματα. Έτσι καθ' όλη τη διάρκεια του εξαμήνου οι φοιτητές θα εκπαιδεύονται στον χειρισμό στατιστικών λογισμικών ώστε να είναι να είναι ικανοί να διαχειρίζονται δεδομένα στατιστικών μελετών και να πραγματοποιούν τη στατιστική ανάλυση σε δεδομένα Οδοντιατρικής έρευνας (IBM SPSS Statistics και γλώσσα R).

Οδοντιατρικά Υλικά (ΚΩΔΙΚΟΣ: GS5, ECTS: 2)

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα:1. έχουν αποκτήσει τις γνώσεις που αφορούν την επιλογή και τη χρήση των υλικών που χρησιμοποιούνται στην οδοντιατρική κλινική πράξη,2. έχουν εξοικειωθεί με την αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας και των προβλημάτων εφαρμογής των υλικών3. έχουν εξοικειωθεί με τους τρόπους ελέγχου και δοκιμασιών των υλικών και των πιθανών προβλημάτων που προκύπτουν από την λειτουργία των υλικών μέσα στο στοματικό περιβάλλον