



**Τμήμα
Ιατρικής**

**Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών
Σπουδών**

«ΑΘΛΗΣΗ ΚΑΙ ΥΓΕΙΑ»

**M2.4
Περιγράμματα Μαθημάτων
και
Διπλωματικής Εργασίας**

29/Δεκέμβριος/2023

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

Μαθήματα Α΄ Εξαμήνου

Αθλητιατρική.....σελ.	4
Ορθοπαιδική.....σελ.	7
Ανατομία.....σελ.	9

Μαθήματα Β΄ Εξαμήνου

Αθλητιατρική στην Πράξη.....σελ.	12
Προγράμματα Αποκατάστασης στις Αθλητικές Κακώσεις - Διαχείριση Μυοσκελετικού Πόνου.....σελ.	14
Λειτουργική Ανατομία και Εμβιομηχανική.....σελ.	16
Εργοφυσιολογία - Εργομετρική Αξιολόγηση.....σελ.	19

Μαθήματα Γ΄ Εξαμήνου

Διατροφή Αθλουμένων - Εργογόνα Βοηθήματα.....σελ.	21
Καρδιολογία-Παθολογία Αθλουμένων.....σελ.	24
Πρόληψη, Εκτίμηση, Διάγνωση και Αντιμετώπιση Αθλητικών Κακώσεων.....σελ.	27
Φυσική Επαναδραστηριοποίηση Ασθενών με Χρόνιες Παθήσεις.....σελ.	30

Μαθήματα Δ΄ Εξαμήνου

Μεθοδολογία της Έρευνας – Στατιστική.....σελ.	34
Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία.....σελ.	36

TABLE OF CONTENTS

1st Semester Courses

Sports medicine	page 39
Orthopaedics	page 42
Anatomy	page 44

2nd Semester Courses

Sports Medicine in practice	page 47
Rehabilitation programs in sport injuries - Musculoskeletal pain treatment	page 51
Functional Anatomy - Bioengineering	page 53
Ergophysiology - Ergometric evaluation	page 55

3rd Semester Courses

Sports' nutrition - Ergogenic aids	page 57
Sports Cardiology - Pathology	page 60
Prevention, Evaluation, Diagnosis and Treatment of Sport Injuries	page 63
Exercise Rehabilitation in Patients with Chronic Diseases	page 65

4th Semester Courses

Research Methodology and Statistics	page 68
Master's Thesis.....	Page 70

Εξάμηνο Α

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ			
ΤΜΗΜΑ			
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΚ002	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Αθλητιατρική		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις Εκπόνηση μελέτης (project) Συγγραφή εργασίας / εργασιών			
	3	10.0000	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού Υποβάθρου / Κορμού		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά (Διδασκαλία, Εξέταση)		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://qa.auth.gr/class/1/600243175		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> <ul style="list-style-type: none">• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β <i>Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i>
Παροχή απαραίτητων γνώσεων για γενικά και ειδικά θέματα της Αθλητιατρικής. Εκμάθηση της σημασίας της άσκησης σε όλο το φάσμα της ζωής είτε ως μέσο πρόληψης είτε ως μέσο αποκατάστασης διαφόρων παθήσεων, με ειδίκευση στα προγράμματα γύμνασης των διαφορετικών ομάδων πληθυσμού, της επίδρασης της άσκησης και της υποκινητικότητας σε άτομα διαφόρων ηλικιών. Εντοπισμός των πιθανών κινδύνων κατά την άσκηση και των ασκησιογενών επιπλοκών με στόχο την ασφαλή γύμναση.
Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
 Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
 Λήψη αποφάσεων
 Αυτόνομη εργασία
 Ομαδική εργασία
 Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
 Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
 Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
 Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
 Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
 Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
 Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

 Άλλες...

Εφαρμογή της γνώσης στην πράξη, Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών, Λήψη αποφάσεων, Αυτόνομη εργασία, Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Η υποκινητικότητα ως παράγοντας κινδύνου για την υγεία
 2. Θεραπευτικές εφαρμογές της άσκησης σε χρόνιες παθήσεις
 3. Άσκηση στην παιδική ηλικία
 4. Επιπλοκές για το καρδιαγγειακό της χρήσης απαγορευμένων ουσιών
 5. Ξείες παθολογικές διαταραχές κατά την άσκηση
 6. Άσκηση στο μεταβολικό σύνδρομο
 7. Άσκηση σε ηλικιωμένους
 8. Άσκηση και καρδιά: προσαρμογές με την άσκηση
 9. Αθλητική τριάδα, άσκηση στην εγκυμοσύνη
 10. Η άθληση σε ακραίες συνθήκες περιβάλλοντος: νόσος των Ορέων και νόσος των δυτών
 11. Σύνδρομο καταπόνησης αθλουμένων
 12. Αιφνίδιος καρδιακός θάνατος αθλουμένων
 13. Αξιολόγηση καρδιαγγειακής υγείας αθλητών - Προαγωνιστικός έλεγχος υγείας

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, Χρήση Τ.Π.Ε. στην Επικοινωνία με τους φοιτητές <i>Περιγραφή:</i></p>	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<p>Δραστηριότητα</p> <p>Διαλέξεις Εκπόνηση μελέτης (project) Συγγραφή εργασίας / εργασιών</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p> <p>150 75 75</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση,</i></p>	<p><i>Περιγραφή διαδικασίας:</i> Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου και γραπτή κατ' οίκον εργασία. <i>Μέθοδοι Αξιολόγησης:</i> Γραπτή Εξέταση με Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης (Συμπερασματική), Γραπτή Εργασία (Διαμορφωτική)</p>	
<p>Σύνολο Μαθήματος</p>	<p>300</p>	

Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία,
Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική
Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια
αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα
από τους φοιτητές.

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη βιβλιογραφία:

1. Ιατρική της Άθλησης. Αστέριος Π. Δεληγιάννης. University Studio Press. 2. Αθλητιατρική. Scuderi GR., Mc Cann PD., Bruno P.J. Broken Hill Publishers Ltd. Επιμέλεια: Μπαλτόπουλος Π. Εκδόσεις Π.Χ. Πασχαλίδης

- Επιπρόσθετη βιβλιογραφία για μελέτη:

Κατά τη διάρκεια των διαλέξεων προτείνονται νεώτερες βιβλιογραφίες. 1. Christou GA, Kouidi EJ, Anifanti MA, Sotiriou PG, Koutlianos NA, Deligiannis AP. Pathophysiological mechanisms of noncardiac syncope in athletes. *Int J Cardiol.* 2016 Dec 1;224:20-26. 2. Triantafyllidis A, Filos D, Claes J, Buys R, Cornelissen V, Kouidi E, Chouvarda I, Maglaveras N. Computerised decision support in physical activity interventions: A systematic literature review. *Int J Med Inform.* 2018 Mar;111:7-16. 3. Sotiriou P, Kouidi E, Karagiannis A, Koutlianos N, Geleris P, Vassilikos V, Deligiannis A. Arterial adaptations in athletes of dynamic and static sports disciplines - a pilot study. *Clin Physiol Funct Imaging.* 2019;39(3):183-191. 4. Pagourelis ED, Kouidi E, Vassilikos VP. Recommendations for participation in competitive sport in athletes with hypertrophic cardiomyopathy: opening the sacks of Aeolus. *Eur Heart J.* 2019;40(36):3064. 5. Adami PE, Koutlianos N, Baggish A, Bermon S, Cavarretta E, Deligiannis A, Furlanello F, Kouidi E, Marques-Vidal P, Niebauer J, Pelliccia A, Sharma S, Solberg EE, Stuart M, Papadakis M. Cardiovascular effects of doping substances, commonly prescribed medications and ergogenic aids in relation to sports: a position statement of the sport cardiology and exercise nucleus of the European Association of Preventive Cardiology. *Eur J Prev Cardiol* 2022;29(3):559-575. 6. Christou GA, Deligiannis AP, Kouidi EJ. The role of cardiac computed tomography in pre-participation screening of mature athletes. *Eur J Sport Sci* 2022;22(4):636-649. 7. Rovithis D, Anifanti M, Koutlianos N, Teloudi A, Kouidi E, Deligiannis A. Left Ventricular Diastolic Response to Isometric Handgrip Exercise in Physically Active and Sedentary Individuals. *J Cardiovasc Dev Dis.* 2022; 9(11):3898. 8. Tomovic M, Toliopoulos A, Koutlianos N, Dalkiranis A, Bubanj S, Deligiannis A, Kouidi E. Correlation between Cardiopulmonary Indices and Running Performance in a 14.5 km Endurance Running Event. *Int J Environ Res Public Health* 2022; 19(19):12289. 9. Koutlianos N, Sotiriou P, Christou G, Pagourelis E, Anifanti M, Christou K, Tsironi M, Andriopoulos P, Kouidi E, Deligiannis A. Arterial Function after a 246 km Ultra-marathon Running Race. *Int J Sports Med.* 2021 Dec;42(13):1167-1173. 10. Iliadis A, Tomovic M, Dervas D, Psymarnou M, Christoulas K, Kouidi EJ, Deligiannis AP. A Novel mHealth Monitoring System during Cycling in Elite Athletes. *Int J Environ Res Public Health.* 2021;18(9):4788. 11. Christou GA, Pagourelis ED, Deligiannis AP, Kouidi EJ. Exploring the Anthropometric, Cardiorespiratory, and Haematological Determinants of Marathon Performance. *Front Physiol.* 2021;12:693733

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ			
ΤΜΗΜΑ			
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΚ004	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ορθοπαιδική		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	10.0000
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>			
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά (Διδασκαλία, Εξέταση)		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://qa.auth.gr/class/1/600243184		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β <p><i>Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i></p>			
<p>Γενικές Ικανότητες <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;</i></p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none; vertical-align: top;"> <i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i> <i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i> <i>Λήψη αποφάσεων</i> <i>Αυτόνομη εργασία</i> <i>Ομαδική εργασία</i> <i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i> <i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i> <i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i> </td> <td style="width: 50%; border: none; vertical-align: top;"> <i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i> <i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i> <i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i> <i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i> <i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i> <i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i> <i>.....</i> <i>Άλλες...</i> <i>.....</i> </td> </tr> </table>		<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i> <i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i> <i>Λήψη αποφάσεων</i> <i>Αυτόνομη εργασία</i> <i>Ομαδική εργασία</i> <i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i> <i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i> <i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i> <i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i> <i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i> <i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i> <i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i> <i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i> <i>.....</i> <i>Άλλες...</i> <i>.....</i>
<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i> <i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i> <i>Λήψη αποφάσεων</i> <i>Αυτόνομη εργασία</i> <i>Ομαδική εργασία</i> <i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i> <i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i> <i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i> <i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i> <i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i> <i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i> <i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i> <i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i> <i>.....</i> <i>Άλλες...</i> <i>.....</i>		

Εφαρμογή της γνώσης στην πράξη, Αυτόνομη εργασία, Ομαδική εργασία

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

--

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Περιγραφή:
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	Δραστηριότητα
	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Σύνολο Μαθήματος
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	Περιγραφή διαδικασίας: <i>Μέθοδοι Αξιολόγησης: Γραπτή Εργασία (Συμπερασματική), Δημόσια Παρουσίαση (Συμπερασματική)</i>

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Επιπρόσθετη βιβλιογραφία για μελέτη:

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ			
ΤΜΗΜΑ			
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΚ005	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ανατομία		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	10.0000
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>			
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:			
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://qa.auth.gr/class/1/600243177		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β <i>Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i>	
Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/-ριες θα γνωρίζουν τη μακροσκοπική δομή και την ορολογία των δομών του ανθρώπινου σώματος	
Γενικές Ικανότητες <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;</i>	
<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	<i>.....</i>
	<i>Άλλες...</i>

Εφαρμογή της γνώσης στην πράξη, Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών, Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις, Εργασία σε διεθνές περιβάλλον, Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον, Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών, Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σκελετός κεφαλής Σκελετός του κορμού Μύες κορμού Σκελετός των κάτω άκρων Αρθρώσεις των κάτω άκρων Μύες των κάτω άκρων Αισθητήρια οφθαλμός Αισθητήρια ους Αισθητήρια ρίνα Πεπτικό Σύστημα Πνεύμονες - Καρδιά Περιφερικά νεύρα - πλέγματα Αυτόνομο Νευρικό Σύστημα - ΑΝΣ Γεννητικό Σύστημα Ουροποιητικό Σύστημα Σκελετός των άνω άκρων Αρθρώσεις των άνω άκρων Μύες των άνω άκρων Κλινική Ανατομία του ώμου Κλινική Ανατομία του αγκώνα Κλινική Ανατομία του ισχίου Κλινική Ανατομία του γόνατος Μεθοδολογία της έρευνας Συγγραφή επιστημονικής εργασίας Κ.Ν.Σ εγκέφαλος - νωτιαίος μυελός Αρτηρίες Φλέβες - Λέμφος

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, Χρήση Τ.Π.Ε. στην Επικοινωνία με τους φοιτητές, Χρήση Τ.Π.Ε. στην Αξιολόγηση των Φοιτητών Περιγραφή:</p>	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p> <p>Διαλέξεις</p> <p>Σύνολο Μαθήματος</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Περιγραφή διαδικασίας: Μέθοδοι Αξιολόγησης: Γραπτή Εξέταση με Ερωτήσεις Πολλαπλής Επιλογής (Συμπερασματική)</p>	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Βιβλιογραφία1. MacMinnR.:Last'sAnatomy,8thed.ChurchillLivingstone,NewYork,1990.2. Σάββας,Α.Π.:Ανατομικήτουανθρώπου,'.ΤύποιςΣ.Σπυρόπουλου,Αθήναι1958-61.3. Σκλαβούνος Γ. : Ανατομική του ανθρώπου, τόμος τρίτος. Τύποις Στεφ. Ν. Ταρουσοπούλου, Αθήνα, 1934-1938; 69-70.4. HollinsheadH.W.:TextbookofAnatomy,fourthedition,Harper&Row,Philadelphia,1985;519.5. Moore K. L. : Clinically Oriented Anatomy , third edition, Williams & Wilkins, Baltimore USA, 1992.6. WilliamsP.L.:Gray'sAnatomy,thirty-eighthedition,ChurchillLivingstone, London,1995.7. ΑποστολάκηΓ.Μ.:Εγχειρίδιονανατομικήςτουανθρώπου, ,ΤύποιςΧ.Συνοδινού,Αθήναι1948;88.8. LeblancA.TheCranialNerves,Anatomy-Imaging-Vascularization.2ndedition,Springer-VerlagBerlinHeidelberg, Germany 19959. ΚαφαντάρηςΜΠ.Στοιχείαανατομικήςτουανθρώπουενσυχετισμωπροστηλειτρονικήμορφολογίακαι την εφηρμοσμένη ανατομικήν. Ε Το Νευρικό σύστημα Τεύχος Β Εκδόσεις Υιών Φ. Τριανταφύλλου. Θεσσαλονίκη 1978.10.Κατρίτσης ΔΕ, Παπαδόπουλος ΙΝ. Μαθήματα Ανατομικής του ανθρώπου Ιατρικές Εκδόσεις Λίτσας, Αθήνα. 11.Βλάχος ΔΟ Κεντρικό Νευρικό Σύστημα και Αισθητήρια Εκδόσεις Γ. Παρισιάνος Αθήνα 1985.12.Haines E. D. : Νευροανατομία. Επιμέλεια -Μετάφραση: Π. Γιγής-Κ. Νάτσης, 4η έκδοση, Ιατρικές Εκδόσεις Π.Χ.Πασχαλίδης, Αθήνα, 1999.13.Netter H. F. : Ατλας Ανατομικής του Ανθρώπου. Επιμέλεια -Μετάφραση: Π. Ι. Βαράκης, 2η έκδοση, ΙατρικέςΕκδόσεις Π.Χ. Πασχαλίδης, Αθήνα, 1999.14.Snell S. R. Clinical Neuroanatomy for Medical Students, 1st edition, by Little, Brown and Company, Inc, USA,1980.15.Snell S. R. Clinical Neuroanatomy for Medical Students, 4th edition, by Lippincott-Raven Publishers,Philadelphia-New York, 1997.16.Carpenter B. M. Core Text of Neuroanatomy, 4th edition, Williams & Wilkins, Baltimore USA, 1996. 17.Kiernan A. J. Barr's. The Human Nervous System, 7th edition, by Lippincott-Raven Publishers, Philadelphia-New York, 1998.18. Platzer, Fritsch, Kuhnel, Kahle, Frotscher, Εγχειρίδιο Περιγραφικής Ανατομικής, Broken Hill Publishers, 2011,Αθήνα19. Drake Richard L., Vogl Wayne, Mitchell Adam W.M., Gray's ανατομία, Broken Hill Publishers, 2006, Αθήνα 20. Anne M.R. Agur, Arthur F. Dalley, Grant's Ανατομία Έγχρωμος Άτλας, Broken Hill Publishers, 2012, Αθήνα 21. Netter Frank H., Άτλας βασικών ιατρικών επιστημών I: Ανατομία, Broken Hill Publishers, 2004, Αθήνα22. R. Putz, R. Pabst, Sobotta Άτλας ανατομικής του ανθρώπου (επίτομο), Επιστημονικές Εκδόσεις ΠαρισιάνουΑ.Ε., 2010, Αθήνα23. Rohen Johannes W., Yokochi Chihiro, Lutjendrecoll Elke, Έγχρωμος άτλας ανατομικής του ανθρώπου, BrokenHill Publishers, 2006, Αθήνα24. Moore K.L., Κλινική Ανατομία 2η έκδοση, Broken Hill Publishers, 2012, Αθήνα25. H. Ellis & V. Mahadevan, Κλινική Ανατομική, Επιστημονικές Εκδόσεις Παρισιάνου Α.Ε., 2013, Αθήνα 26. Snell Richard, Κλινική Ανατομική 1η έκδοση, Ιατρικές Εκδόσεις Λίτσας, 2009, Αθήνα27. Παρασκευάς Γιώργος Κ., Νευροανατομία, University Studio Press, 2013, Θεσσαλονίκη28. Waxman St., Κλινική Νευροανατομία, Broken Hill Publishers, 2011, Αθήνα29. Snell Richard, Κλινική Νευροανατομική 1η έκδοση, Ιατρικές Εκδόσεις Λίτσας, 2008, Αθήνα30. Karandjii IA, Λειτουργική Ανατομική των αρθρώσεων, Broken Hill Publishers, 2011, Αθήνα31. Dufour M., Ανατομία του Μυοσκελετικού Συστήματος, Broken Hill Publishers, 2011, Αθήνα32. Scuderi GR, Mc Cann PD, Bruno PG, Αθλητιατρική, Broken Hill Publishers, 2002, Αθήνα33. Sherry Eugene, Oxford εγχειρίδιο αθλητιατρικής, Broken Hill Publishers, 2007, Αθήνα34. Lyle J., Micheli, Fabio Pigozzi, Kai-Ming Chan, Walter R. Frontera, Norbert Bachl, Angela D. Smith and S. Talia Alenabi, Team Physician Manual, International Federation of Sports Medicine (FIMS) third edition, Routledge Taylor & Francis Group, London and New York35. Π. Γιγής, Π. Τσικάρας, Κ. Νάτσης, Περιγραφική και Εφαρμοσμένη Ανατομική Τόμος I: Το Περιφερικό και το Αυτόνομο Νευρικό Σύστημα, Εκδόσεις Πασχαλίδη, 2006, Αθήνα36. Π. Τσικάρας, Γ. Παρασκευάς, Κ. Νάτσης, Περιγραφική και Εφαρμοσμένη Ανατομική Τόμος II: Το Κυκλοφορικό Σύστημα, Εκδόσεις University Stusio Press, 2005, Θεσσαλονίκη37. Π Τσικάρας, Κ. Νάτσης, Γ. Παρασκευάς, Περιγραφική και Εφαρμοσμένη Ανατομική Τόμος III: Αισθητήρια Όργανα, Εκδόσεις Π. Πασχαλίδη, 2006, Αθήνα38. Fitzgerald MJT, Νευροανατομία Κλινική Νευροανατομία και Νευροεπιστήμες, Ιατρικές Εκδόσεις Π.Χ. Πασχαλίδης, 2008 Αθήνα39. Π.Ι. Μπαλτόπουλος, Λειτουργική Ανατομική του ανθρώπου Τόμοι I,II, Ιατρικές Εκδόσεις Π.Χ. Πασχαλίδης 1994 Αθήνα40. Α. Σάββας, Επίτομη Ανατομική του Ανθρώπου Τόμοι I,II, Εκδοτικός Οίκος Αφών Κυριακίδη, 1979 Θεσσαλονίκη41. Schunke M., Schulte E., Schumacher U., Voll M., Wesker K. (Επιμέλεια Μετάφρασης Σκανδαλάκης Π.Ν.), Προμηθέας Βασική Περιγραφική Ανατομική Τόμοι I,II,III, Ιατρικές Εκδόσεις Π.Χ. Πασχαλίδης, 2007 Αθήνα

- Επιπρόσθετη βιβλιογραφία για μελέτη:

Εξάμηνο Β

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ			
ΤΜΗΜΑ			
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΕ023	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Αθλητιατρική στην πράξη		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	10.0000	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>			
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:			
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://qa.auth.gr/class/1/600226898		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων 										
<p>Γενικές Ικανότητες</p> <p>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.;</p> <table border="0"> <tr> <td>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</td> <td>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</td> </tr> <tr> <td>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</td> <td>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</td> </tr> <tr> <td>Λήψη αποφάσεων</td> <td>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</td> </tr> <tr> <td>Αυτόνομη εργασία</td> <td>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</td> </tr> </table>	Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου		Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων									
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα									
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον									
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου									
	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής									

Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης Άλλες...

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

--

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Περιγραφή:	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Σύνολο Μαθήματος	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Περιγραφή διαδικασίας: Μέθοδοι Αξιολόγησης:	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:
- Επιπρόσθετη βιβλιογραφία για μελέτη:

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ			
ΤΜΗΜΑ			
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΕ024	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Προγράμματα Αποκατάστασης στις Αθλητικές Κακώσεις - Διαχείριση Μυοσκελετικού Πόνου		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	10.0000	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>			
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:			
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://qa.auth.gr/class/1/600226899		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα	
<i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i>	
<i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β 	
<i>Περιοδικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i>	
Γενικές Ικανότητες	
<i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;</i>	
<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i> <i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i> <i>Λήψη αποφάσεων</i> <i>Αυτόνομη εργασία</i> <i>Ομαδική εργασία</i> <i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i> <i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i> <i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i> <i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i> <i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i> <i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i> <i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i> <i>.....</i> <i>Άλλες...</i>

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

--

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	<i>Περιγραφή:</i>	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Σύνολο Μαθήματος	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i> <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	<i>Περιγραφή διαδικασίας:</i> <i>Μέθοδοι Αξιολόγησης:</i>	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>- Προτεινόμενη βιβλιογραφία:</p> <p>- Επιπρόσθετη βιβλιογραφία για μελέτη:</p>
--

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ			
ΤΜΗΜΑ			
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΕ025	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Λειτουργική Ανατομία και Εμβιομηχανική		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις			
	3	10.0000	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Εμβάθυνσης / Εμπέδωσης Γνώσεων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά (Διδασκαλία, Εξέταση)		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://qa.auth.gr/class/1/600226900		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων 		
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα γνωρίζουν τις βασικές αρχές της λειτουργικής ανατομίας των αρθρώσεων του άνω άκρου, της Σπονδυλικής στήλης και του κάτω άκρου. Συγκεκριμένα, θα γνωρίζουν τις κινήσεις που επιτελούνται σε κάθε άρθρωση, την ενέργεια των περιαρθρικών μυών και την τάση των συνδέσμων της άρθρωσης σε κάθε κίνηση.</p>		
<p>Γενικές Ικανότητες</p> <p><i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.</i></p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none;"> <p><i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i></p> <p><i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i></p> <p><i>Λήψη αποφάσεων</i></p> <p><i>Αυτόνομη εργασία</i></p> <p><i>Ομαδική εργασία</i></p> </td> <td style="width: 50%; border: none;"> <p><i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i></p> <p><i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i></p> <p><i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i></p> <p><i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i></p> <p><i>Ασκήση κριτικής και αυτοκριτικής</i></p> <p><i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i></p> </td> </tr> </table>	<p><i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i></p> <p><i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i></p> <p><i>Λήψη αποφάσεων</i></p> <p><i>Αυτόνομη εργασία</i></p> <p><i>Ομαδική εργασία</i></p>	<p><i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i></p> <p><i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i></p> <p><i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i></p> <p><i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i></p> <p><i>Ασκήση κριτικής και αυτοκριτικής</i></p> <p><i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i></p>
<p><i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i></p> <p><i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i></p> <p><i>Λήψη αποφάσεων</i></p> <p><i>Αυτόνομη εργασία</i></p> <p><i>Ομαδική εργασία</i></p>	<p><i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i></p> <p><i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i></p> <p><i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i></p> <p><i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i></p> <p><i>Ασκήση κριτικής και αυτοκριτικής</i></p> <p><i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i></p>	

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	Άλλες...
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Εφαρμογή της γνώσης στην πράξη, Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών, Αυτόνομη εργασία

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>Εμβιομηχανική των σκελετικών μυώνΛειτουργική Ανατομία του αγκώναΛειτουργική Ανατομία της πηχεοκαρπικής και του χεριούΛειτουργική Ανατομία του γόνατοςΠρόληψη αθλητικών κακώσεωνΛειτουργική Ανατομία της Σπονδυλικής ΣτήληςΣύγχρονες μέθοδοι εμβιομηχανικής ανάλυσης των αθλητικών κινήσεων Εμβιομηχανική των αρθρώσεωνΓενικές αρχές της εμβιομηχανικής των αρθρώσεωνΛειτουργική Ανατομία της πυέλου - ισχίουΛειτουργική Ανατομία της ποδοκνημικής - ποδιούΠρόληψη παθήσεωνΛειτουργική Ανατομία της ωμικής ζώνης - ώμου</p>

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Πρόσωπο με πρόσωπο						
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία Περιγραφή:						
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>39</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Σύνολο Μαθήματος	39
	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου					
	Διαλέξεις	39					
Σύνολο Μαθήματος	39						
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Περιγραφή διαδικασίας:</p> <p>Μέθοδοι Αξιολόγησης: Γραπτή Εξέταση με Ερωτήσεις Πολλαπλής Επιλογής (Συμπερασματική)</p>						

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Επιπρόσθετη βιβλιογραφία για μελέτη:

1. Λειτουργική Ανατομική των Αρθρώσεων, Karandji IA., Broken Hill Publishers 2011, Αθήνα
2. Ανατομία του Μυοσκελετικού Συστήματος, Dufour M., Broken Hill Publishers 2011, Αθήνα
3. Κλινική Ανατομία, Moore K.L., 2η έκδοση, Broken Hill Publishers, 2012, Αθήνα
4. Λειτουργική Ανατομική του ανθρώπου Τόμοι I, II. Π.Ι. Μπαλτόπουλος, Ιατρικές Εκδόσεις Π.Χ. Πασχαλίδης 1994 Αθήνα

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ			
ΤΜΗΜΑ			
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΕ026	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Εργοφυσιολογία - Εργομετρική Αξιολόγηση		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων			
	3	10.0000	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων			
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:			
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://qa.auth.gr/class/1/600226901		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων 			
<p>Γενικές Ικανότητες</p> <p>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none;"> <p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</p> <p>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</p> <p>Λήψη αποφάσεων</p> <p>Αυτόνομη εργασία</p> <p>Ομαδική εργασία</p> <p>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</p> <p>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</p> <p>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p> </td> <td style="width: 50%; border: none;"> <p>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</p> <p>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</p> <p>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</p> <p>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</p> <p>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</p> <p>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p> <p>.....</p> <p>Άλλες...</p> <p>.....</p> </td> </tr> </table>		<p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</p> <p>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</p> <p>Λήψη αποφάσεων</p> <p>Αυτόνομη εργασία</p> <p>Ομαδική εργασία</p> <p>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</p> <p>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</p> <p>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</p> <p>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</p> <p>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</p> <p>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</p> <p>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</p> <p>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p> <p>.....</p> <p>Άλλες...</p> <p>.....</p>
<p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</p> <p>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</p> <p>Λήψη αποφάσεων</p> <p>Αυτόνομη εργασία</p> <p>Ομαδική εργασία</p> <p>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</p> <p>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</p> <p>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</p> <p>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</p> <p>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</p> <p>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</p> <p>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</p> <p>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p> <p>.....</p> <p>Άλλες...</p> <p>.....</p>		

--

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

--

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Περιγραφή:
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	Δραστηριότητα
	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Σύνολο Μαθήματος
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	Περιγραφή διαδικασίας: Μέθοδοι Αξιολόγησης:

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <p>- Επιπρόσθετη βιβλιογραφία για μελέτη:</p>
--

Εξάμηνο Γ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ			
ΤΜΗΜΑ			
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΕ027	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Διατροφή Αθλουμένων - Εργογόνα Βοηθήματα		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων Εκπόνηση μελέτης (project) Συγγραφή εργασίας / εργασιών	3	10.0000	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού Υποβάθρου / Κορμού		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά (Διδασκαλία, Εξέταση)		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://qa.auth.gr/class/1/600243179		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β <p>Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</p>
<p>Σκοπός: Σκοπός του μαθήματος είναι να παρέχει στους φοιτητές/-τριες εξειδικευμένες γνώσεις γύρω από (α) τη δυνατότητα των νόμιμων εργογόνων βοηθημάτων και των συμπληρωμάτων διατροφής να αυξάνουν την αθλητική απόδοση, (β) την κατάλληλη διατροφική υποστήριξη των αθλητών/-τριών και γ) τις απαγορευμένες ουσίες και μεθόδους ντόπινγκ και την επίδρασή τους στην υγεία και την ανθρώπινη απόδοση. Μαθησιακά Αποτελέσματα Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/-τριες θα γνωρίζουν τις βασικές αρχές κατάλληλης διατροφικής υποστήριξης των αθλητών/-τριών καθώς και να διακρίνουν τα εργογόνα βοηθήματα και τα διατροφικά συμπληρώματα: •στα αποτελεσματικά από τα αναποτελεσματικά•στα ασφαλή από τα επιβλαβή και•στα νόμιμα από τα παράνομα. Μαθησιακά Αποτελέσματα Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/-τριες θα γνωρίζουν τις βασικές αρχές κατάλληλης διατροφικής</p>

υποστήριξης των αθλητών/-τριών καθώς και να διακρίνουν τα εργογόνα βοηθήματα και τα διατροφικά συμπληρώματα: •στα αποτελεσματικά από τα αναποτελεσματικά•στα ασφαλή από τα επιβλαβή και•στα νόμιμα από τα παράνομα.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Εφαρμογή της γνώσης στην πράξη, Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών, Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις, Λήψη αποφάσεων, Αυτόνομη εργασία, Ομαδική εργασία, Εργασία σε διεθνές περιβάλλον, Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον, Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Γνωριμία. Περιεχόμενο και απαιτήσεις του μαθήματος
2. Γενικές αρχές αθλητικής διατροφής
3. Νόμιμα διατροφικά συμπληρώματα στον αθλητισμό (Γενική θεώρηση)
4. Επίδραση της χρήσης νόμιμων εργογόνων συμπληρωμάτων στην αθλητική απόδοση
5. Ειδικές καταστάσεις στην αθλητική διατροφή
6. Διατροφή σε αθλητές με ειδικές ανάγκες
7. Διατροφικές διαταραχές αθλητών
8. Ντόπινγκ (Γενική θεώρηση)
9. Επίδραση της χρήσης απαγορευμένων ουσιών και μεθόδων στην απόδοση
10. Επίδραση της χρήσης απαγορευμένων ουσιών και μεθόδων στην υγεία
11. Παρουσίαση εργασιών - Νεότερα ερευνητικά δεδομένα
12. Παρουσίαση εργασιών - Νεότερα ερευνητικά δεδομένα
13. Σύνοψη μαθήματος

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, Χρήση Τ.Π.Ε. στην Επικοινωνία με τους φοιτητές <i>Περιγραφή:</i>	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων	60
Εκπόνηση μελέτης (project)	75	
Συγγραφή εργασίας / εργασιών	86	
Σύνολο Μαθήματος	260	
<i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>		

<p style="text-align: center;">ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p><i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p><i>Περιγραφή διαδικασίας:</i></p> <p>1.Γραπτή τελική εξέταση (40%)2.Γραπτή Ατομική Εργασία (20%)3.Παρουσίαση Ατομικής Εργασίας (20%)4.Συμμετοχή στο μάθημα (20%)</p> <p><i>Μέθοδοι Αξιολόγησης:</i></p> <p>Γραπτή Εξέταση με Ερωτήσεις Πολλαπλής Επιλογής (Συμπερασματική), Γραπτή Εξέταση με Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης (Συμπερασματική), Γραπτή Εργασία (Συμπερασματική), Δημόσια Παρουσίαση (Συμπερασματική)</p>
--	--

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <p>- Επιπρόσθετη βιβλιογραφία για μελέτη:</p> <p>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία : 1.Adami, P.E., Koutlianos, N., Baggish, A., et al. (2022). Cardiovascular effects of doping substances, commonly prescribed medications and ergogenic aids in relation to sports: a position statement of the sport cardiology and exercise nucleus of the European Association of Preventive Cardiology. Eur J Prev Cardiol 29: 559-575, 2022. doi:10.1093/eurjpc/zwab198.2. Deligiannis A, H. Björnstad, F. Carre, et al. ESC Study Group of Sports Cardiology Position Paper on adverse cardiovascular effects of doping in athletes. Eur J Cardiovasc Prev Rehabil 13: 687-694, 2006.3.Gurley BJ, Steelman SC, Thomas SL. Multi-ingredient, caffeine-containing dietary supplements: history, safety, and efficacy. Clin Ther 37: 275-301, 2015. 4.La Gerche A, Brosnan MJ. Cardiovascular Effects of Performance-Enhancing Drugs. Circulation 135: 89-99, 2017. 5.Maughan RJ, Burke LM, Dvorak J, et al. IOC consensus statement: dietary supplements and the high-performance athlete. Br J Sports Med 52: 439-55, 2018. World Anti-Doping Code. WADA, 2021.Prohibited List. WADA, 2022Συναφή επιστημονικά περιοδικά International Journal of Sports Nutrition and Exercise MetabolismMedicine and Science in Sports and ExerciseEuropean Journal of Applied PhysiologyJournal of Applied Physiology Ηλεκτρονικές πηγέςwww.pubmed.comwww.nutrition.org www.wada-ama.orgwww.eskan.grwww.acsm.org</p>
--

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ			
ΤΜΗΜΑ			
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΕ028	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Καρδιολογία-Παθολογία Αθλουμένων		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις Πρακτική (Τοποθέτηση) Εκπόνηση μελέτης (project) Συγγραφή εργασίας / εργασιών		3	10.0000
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Εμβάθυνσης / Εμπέδωσης Γνώσεων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά (Διδασκαλία, Εξέταση)		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://qa.auth.gr/class/1/600243181		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες κατάλληλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β <p>Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</p>
<p>Η παρουσίαση συχνών διαταραχών του καρδιαγγειακού και άλλων συστημάτων που μπορεί να εμφανιστούν κατά την άθληση ως αποτέλεσμα αυτής ή και χωρίς να συνδέονται άμεσα με αυτή (επίδραση περιβάλλοντος), καθώς και η παροχή γνώσεων πρώτων βοηθειών για την πρωτοβάθμια αντιμετώπιση ορισμένων από αυτών στους αθλητικούς χώρους.</p>
<p>Γενικές Ικανότητες Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:</p> <p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</p> <p>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και</p>

<p>Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης Άλλες... </p>
<p>Εφαρμογή της γνώσης στην πράξη, Λήψη αποφάσεων, Αυτόνομη εργασία</p>	

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>α. Ασκησιογενή σύνδρομα - αξιολόγηση και αντιμετώπιση β. Παράδοξο της άθλησης: Από την πρόληψη σε διαταραχές στην υγεία γ. Καρδιαγγειακές διαταραχές στην άθληση δ. Οδηγίες για άσκηση σε αθλητές με καρδιοπάθειες ε. Αρρυθμίες και άσκηση στ. e-καρδιολογία στον αθλητισμό, ζ. Αθληρωμάτωση και άσκηση, η. Βρογχικό άσθμα και άθληση, θ. Νευρολογικές διαταραχές στην άθληση - Επιληψία, ι. Διαταραχές του αιμοποιητικού στην άθληση, κ. Διαταραχές του μεταβολισμού στην άθληση, λ. Αισθητηριακές διαταραχές και άθληση. μ. Αφυδάτωση-ηλεκτρολυτικές διαταραχές κατά την άθληση- οξεία νεφρική ανεπάρκεια</p>
--

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, Χρήση Τ.Π.Ε. στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση <i>Περιγραφή:</i></p>	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	<p>Διαλέξεις Πρακτική (Τοποθέτηση) Εκπόνηση μελέτης (project) Συγγραφή εργασίας / εργασιών</p>	<p>150 20 75 75</p>
	<p>Σύνολο Μαθήματος</p>	<p>320</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p><i>Περιγραφή διαδικασίας:</i> Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου, συγγραφή και παρουσίαση ανασκόπησης της βιβλιογραφίας <i>Μέθοδοι Αξιολόγησης:</i> Γραπτή Εξέταση με Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης (Διαμορφωτική, Συμπερασματική), Γραπτή Εργασία (Διαμορφωτική, Συμπερασματική), Δημόσια Παρουσίαση (Διαμορφωτική, Συμπερασματική)</p>	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

1. «Καρδιολογία της Άθλησης», Καθηγητής κ. Α. Δεληγιάννης, εκδόσεις Παρισιάνου

- Επιπρόσθετη βιβλιογραφία για μελέτη:

1. M. Borjesson, A. Urhausen, E. Kouidi, D. Dugmore, S. Sharma, M. Halle, H. Heidbüchel, H. Björnstad, S. Gielen, A. Mezzani, D. Corrado, A. Pelliccia, L. Vanhees. Cardiovascular Evaluation of Middle-aged/Senior Individuals engaged in leisure-time sport activities: Position Stand from the sections of Exercise Physiology and Sports Cardiology of the European Association of Cardiovascular Prevention and Rehabilitation (EACPR). European Journal of Cardiovascular Prevention and Rehabilitation, 18(3):446-58, 2011

2. Christou GA, Pagourelas ED, Anifanti MA, Sotiriou PG, Koutlianos NA, Tsironi MP, Andriopoulos PI, Christou KA, Kouidi EJ, Deligiannis AP. An echocardiographic study of acute, progressive cardiac changes following a 246 km running race. J Sports Med Phys Fitness 2023; doi: 10.23736/50022-4707.23.14350-73.

3. L. Vanhees, J De Sutter, N. Geladas, F. Doyle, V. Cornelissen, E. Kouidi, D. Dugmore, D. Vanuzzo, M. Börjesson, P. Doherty Importance of characteristics and modalities of physical activity and exercise in defining the benefits to cardiovascular health within the general population: recommendations from the EACPR (Part I) European Journal of Preventive Cardiology 2012

4. L. Vanhees, N. Geladas, D. Hansen, E. Kouidi, J. Niebauer, Z. Reiner, V. Cornelissen, S. Adamopoulos, E. Prescott, M. Börjesson Importance of characteristics and modalities of physical activity and exercise in the management of cardiovascular health in individuals with cardiovascular risk factors: recommendations from the EACPR (Part II) European Journal of Preventive Cardiology 2012

5. Pagourelas ED, Christou GA, Kouidi EJ. The acute effects of an ultramarathon on biventricular function in master athletes: everything in moderation or not? Eur Heart J Cardiovasc Imaging. 2022 ;23(8):e303.6.

6. Adami PE, Koutlianos N, Baggish A, Bermon S, Cavarretta E, Deligiannis A, Furlanello F, Kouidi E, Marques-Vidal P, Niebauer J, Pelliccia A, Sharma S, Solberg EE, Stuart M, Papadakis M. Cardiovascular effects of doping substances, commonly prescribed medications and ergogenic aids in relation to sports: a position statement of the sport cardiology and exercise nucleus of the European Association of Preventive Cardiology. Eur J Prev Cardiol. 2022 Mar 25;29(3):559-575.

7. Christou GA, Deligiannis AP, Kouidi EJ. The role of cardiac computed tomography in pre-participation screening of mature athletes. Eur J Sport Sci. 2022; 22(4):636-649.

8. Rovithis D, Anifanti M, Koutlianos N, Teloudi A, Kouidi E, Deligiannis A. Left Ventricular Diastolic Response to Isometric Handgrip Exercise in Physically Active and Sedentary Individuals. J Cardiovasc Dev Dis 2022; 9(11):389.

9. Panagidi M, Papazoglou AS, Moysidis DV, Vlachopoulou E, Papadakis M, Kouidi E, Galanos A, Tagarakis G, Anastasiadis K. Prognostic value of combined preoperative phase angle and handgrip strength in cardiac surgery. J Cardiothorac Surg 2022; 17(1):227. doi: 10.1186/s13019-022-01970-z.

10. Tomovic M, Toliopoulos A, Koutlianos N, Dalkiranis A, Bubanj S, Deligiannis A, Kouidi E. Correlation between Cardiopulmonary Indices and Running Performance in a 14.5 km Endurance Running Event. Int J Environ Res Public Health. 2022;19(19):12289.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ			
ΤΜΗΜΑ			
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΕ029	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Πρόληψη, Εκτίμηση, Διάγνωση και Αντιμετώπιση Αθλητικών Κακώσεων		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
		3	10.0000
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>			
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά (Διδασκαλία, Εξέταση)		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://qa.auth.gr/class/1/600243188		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες κατάλληλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β <p>Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</p>
<p>Να μπορούν με βάση το ιστορικό και την κλινική εξέταση να προτείνουν τις κατάλληλες απεικονιστικές μεθόδους, προκειμένου να καθοριστεί το αντίστοιχο θεραπευτικό πρωτόκολλο. Δίνεται έμφαση και στις μεθόδους πρόληψης και αποτροπής των αθλητικών κακώσεων.</p>
<p>Γενικές Ικανότητες</p> <p>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολουθώντας) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα,;</p> <p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων</p> <p style="text-align: right;">Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</p>

<p>τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης Άλλες... </p>
<p>Εφαρμογή της γνώσης στην πράξη, Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών, Λήψη αποφάσεων, Ομαδική εργασία, Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>	

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>Κρανιοεγκεφαλικές κακώσεις, κακώσεων της ωμικής ζώνης και του βραχίονα, κακώσεις του οφθαλμικού κόγχου, του προσώπου, των οφθαλμών, της ρινός και του ωτός. Για τα άνω άκρα, αθλητικές κακώσεις του αγκώνα, του αντιβραχίου, της πηχεοκαρπικής άρθρωσης και του χεριού. Για τα κάτω άκρα, κακώσεις της πυέλου, του ισχίου, του μηρού, του γόνατος, της κνήμης, της ποδοκνημικής άρθρωσης και του ποδιού. Τέλος κακώσεις όλων των μοιρών της σπονδυλικής στήλης, του θώρακα και της κοιλίας, ενώ γίνεται και μνεία στις αθλητικές μυϊκές κακώσεις.</p>
--

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Περιγραφή:</p>	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	<p>Σύνολο Μαθήματος</p>	
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p>	<p>Περιγραφή διαδικασίας: Μέθοδοι Αξιολόγησης: Γραπτή Εξέταση με Ερωτήσεις Πολλαπλής Επιλογής (Συμπερασματική)</p>	

<p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	
--	--

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p><i>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</i></p>
--

<p><i>- Επιπρόσθετη βιβλιογραφία για μελέτη:</i></p>
--

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ			
ΤΜΗΜΑ			
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΕ030	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Φυσική Επαναδραστηριοποίηση Ασθενών με Χρόνιες Παθήσεις		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις Εργαστηριακή Άσκηση Εκπόνηση μελέτης (project) Συγγραφή εργασίας / εργασιών			
		3	10.0000
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>			
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΜΚ002 Αθλητιατρική		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά (Διδασκαλία, Εξέταση)		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://qa.auth.gr/class/1/600243189		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες κατάλληλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β <p>Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</p>		
<p>Η εκμάθηση μεθόδων γύμνασης ασθενών με χρόνιες παθήσεις και η κατανόηση των ωφέλιμων αποτελεσμάτων της άσκησης στα συστήματα του ανθρώπινου οργανισμού και η γνώση των πιθανών επιπλοκών που μπορεί να προκύψουν κατά τη διεξαγωγή της</p>		
<p>Γενικές Ικανότητες Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none;"> Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις </td> <td style="width: 50%; border: none;"> Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και </td> </tr> </table>	Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και	

<p>Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης Άλλες...</p>
<p>Εφαρμογή της γνώσης στην πράξη</p>	

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>α. Ένταξη ασθενών στα προγράμματα αποκατάστασης, β. Εκτίμηση λειτουργικής ικανότητας ασθενών, γ. Προγράμματα γύμνασης ασθενών με καρδιαγγειακά νοσήματα, δ. Θεραπευτική γυμναστική: παρελθόν παρόν και μέλλον, ε. Προγράμματα γύμνασης ασθενών με καρδιαγγειακά νοσήματα, στ. Προγράμματα γύμνασης ασθενών με κακοήθειες, ζ. Προγράμματα γύμνασης ασθενών με ρευματοπάθειες, η. Προγράμματα γύμνασης ασθενών με ΧΝΝ, θ. Προγράμματα γύμνασης ασθενών με μεταβολικό σύνδρομο, ι. Άσκηση και αρτηριακή υπέρταση, κ. σύγχρονες εφαρμογές της πληροφορικής στα προγράμματα αποκατάστασης, λ. Άσκηση και σακχαρώδης διαβήτης, μ. Προγράμματα γύμνασης ασθενών με πνευμονοπάθειες</p>
--

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>												
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία Περιγραφή:</p>												
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>150</td> </tr> <tr> <td>Εργαστηριακή Άσκηση</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Εκπόνηση μελέτης (project)</td> <td>75</td> </tr> <tr> <td>Συγγραφή εργασίας / εργασιών</td> <td>75</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>350</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	150	Εργαστηριακή Άσκηση	50	Εκπόνηση μελέτης (project)	75	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	75	Σύνολο Μαθήματος	350
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου												
Διαλέξεις	150												
Εργαστηριακή Άσκηση	50												
Εκπόνηση μελέτης (project)	75												
Συγγραφή εργασίας / εργασιών	75												
Σύνολο Μαθήματος	350												
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Περιγραφή διαδικασίας: γραπτες εξετάσεις, συγγραφή ανασκόπησης της βιβλιογραφίας, και παρουσίασης της ανασκόπησης</p> <p>Μέθοδοι Αξιολόγησης: Γραπτή Εξέταση με Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης (Διαμορφωτική, Συμπερασματική), Γραπτή Εργασία (Διαμορφωτική, Συμπερασματική), Δημόσια Παρουσίαση (Διαμορφωτική, Συμπερασματική)</p>												

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

1. «Καρδιολογία της Άθλησης», Καθηγητής κ. Α. Δεληγιάννης, εκδόσεις Παρισιάνου2. Η Άσκηση ως Θεραπεία, Α. Δεληγιάννης, Ε. Κουϊδής, university Studio Press

- Επιπρόσθετη βιβλιογραφία για μελέτη:

1. Supervia M, Turk-Adawi K, Lopez-Jimenez F, Pesah E, Ding R, Britto RR, Bjarnason-Wehrens B, Derman W, Abreu A, Babu AS, Santos CA, Jong SK, Cuenza L, Yeo TJ, Scantlebury D, Andersen K, Gonzalez G, Giga V, Vulic D, Vataman E, Cliff J, Kouidi E, Yagci I, Kim C, Benaïm B, Estany ER, Fernandez R, Radi B, Gaita D, Simon A, Chen SY, Roxburgh B, Martin JC, Maskhulia L, Burdiat G, Salmon R, Lomelí H, Sadeghi M, Sovova E, Hautala A, Tamuleviciute-Prasciene E, Ambrosetti M, Neubeck L, Asher E, Kemps H, Eysymontt Z, Farsky S, Hayward J, Prescott E, Dawkes S, Santibanez C, Zeballos C, Pavy B, Kiessling A, Sarrafzadegan N, Baer C, Thomas R, Hu D, Grace SL. Nature of Cardiac Rehabilitation Around the Globe. *EClinicalMedicine*. 2019 Jul 4;13:46-56. 2. Turk-Adawi K, Supervia M, Lopez-Jimenez F, Pesah E, Ding R, Britto RR, Bjarnason-Wehrens B, Derman W, Abreu A, Babu AS, Santos CA, Jong SK, Cuenza L, Yeo TJ, Scantlebury D, Andersen K, Gonzalez G, Giga V, Vulic D, Vataman E, Cliff J, Kouidi E, Yagci I, Kim C, Benaïm B, Estany ER, Fernandez R, Radi B, Gaita D, Simon A, Chen SY, Roxburgh B, Martin JC, Maskhulia L, Burdiat G, Salmon R, Lomelí H, Sadeghi M, Sovova E, Hautala A, Tamuleviciute-Prasciene E, Ambrosetti M, Neubeck L, Asher E, Kemps H, Eysymontt Z, Farsky S, Hayward J, Prescott E, Dawkes S, Santibanez C, Zeballos C, Pavy B, Kiessling A, Sarrafzadegan N, Baer C, Thomas R, Hu D, Grace SL. Cardiac Rehabilitation Availability and Density around the Globe. *EClinicalMedicine*. 2019;13:31-45. 3. P. Koufaki, E. Kouidi Current best evidence recommendations on measurement and interpretation of physical function in patients with chronic kidney disease. *Sports Medicine*, 40(12):1055-74, 2010 4. A. Mezzani, P. Agostoni, A. Cohen-Solal, U. Corrà, A. Jegier, E. Kouidi, S. Mazic, P. Meurin, M. Piepoli, A. Simon, CV. Laethem, L. Vanhees Standards for the use of cardiopulmonary exercise testing for the functional evaluation of cardiac patients: a report from the Exercise Physiology Section of the European Association for Cardiovascular Prevention and Rehabilitation. *Eur J Cardiovasc Prev Rehabil*, 16: 249-67, 2009 5. M. Börjesson, A. Urhausen, E. Kouidi, D. Dugmore, S. Sharma, M. Halle, H. Heidbüchel, H. Björnstad, S. Gielen, A. Mezzani, D. Corrado, A. Pelliccia, L. Vanhees. Cardiovascular Evaluation of Middle-aged/Senior Individuals engaged in leisure-time sport activities: Position Stand from the sections of Exercise Physiology and Sports Cardiology of the European Association of Cardiovascular Prevention and Rehabilitation (EACPR). *European Journal of Cardiovascular Prevention and Rehabilitation*, 18(3):446-58, 2011 6. L. Vanhees, J De Sutter, N. Geladas, F. Doyle, V. Cornelissen, E. Kouidi, D. Dugmore, D. Vanuzzo, M. Börjesson, P. Doherty Importance of characteristics and modalities of physical activity and exercise in defining the benefits to cardiovascular health within the general population: recommendations from the EACPR (Part I) *European Journal of Preventive Cardiology* 2012 7. L. Vanhees, N. Geladas, D. Hansen, E. Kouidi, J. Niebauer, Z. Reiner, V. Cornelissen, S. Adamopoulos, E. Prescott, M. Börjesson Importance of characteristics and modalities of physical activity and exercise in the management of cardiovascular health in individuals with cardiovascular risk factors: recommendations from the EACPR (Part II) *European Journal of Preventive Cardiology* 20128. Livitckaia K, Koutkias V, Kouidi E, van Gils M, Maglaveras N, Chouvarda I. "OPTImAL": an ontology for patient adherence modeling in physical activity domain. *BMC Med Inform Decis Mak*. 2019;19(1):92. 9. Annema C, De Smet S, Castle EM, Overloop Y, Klaase JM, Janaudis-Ferreira T, Mathur S, Kouidi E, Perez Saez MJ, Matthys C, Dobbels F, Ferrari P, Gołębiewska J, Mrzljak A, Girman P, Perch M, Lopez-Lopez V, White C, Koval D, Greenwood S, Monbaliu D. European Society of Organ Transplantation (ESOT) Consensus Statement on Prehabilitation for Solid Organ Transplantation Candidates. *Transpl Int*. 2023; 36:11564. doi: 10.3389/ti.2023.10. Michou V, Liakopoulos V, Roumeliotis S, Roumeliotis A, Anifanti M, Tsamos G, Papagianni A, Zempekakis P, Deligiannis A, Kouidi E. Effects of Home-Based Exercise Training on Cardiac Autonomic Neuropathy and Metabolic Profile in Diabetic Hemodialysis Patients. *Life (Basel)*. 2023;13(1):232. doi: 10.3390/life13010232. 11. Hansen D, Coninx K, Beckers P, Cornelissen V, Kouidi E, Neunhauserer D, Niebauer J, Spruit MA, Takken T, Dendale P; EXPERT Network working group. Appropriate exercise prescription in primary and secondary prevention of cardiovascular disease: why this skill remains to be improved among clinicians and healthcare professionals. A call for action from the EXPERT Network. *Eur J Prev Cardiol*. 2023 Jul 17:zwad232. doi: 10.1093/eurjpc/zwad232. 12. Skoufa L, Makri E, Barkoukis V, Papagianni M, Triantafyllou P, Kouidi E. Effects of a Diabetes Sports Summer Camp on the Levels of Physical Activity and Dimensions of Health-Related Quality of Life in Young Patients with Diabetes Mellitus Type 1: A Randomized Controlled Trial. *Children (Basel)*.

2023;10(3):456.13. Anifanti M, Teloudi A, Mitropoulos A, Syrakou N, Pagkopoulou E, Triantafyllidou E, Boström C, Diederichsen LP, Cuomo G, Dimitroulas T, Klonizakis M, Kouidi E. Right Ventricular Morphology and Function after Exercise Training in People with Systemic Sclerosis: A Randomized Controlled Pilot Study. *Life (Basel)* 2023;13(2):545.14. Chowdhury MI, Turk-Adawi K, Babu AS, de Melo Ghisi GL, Seron P, Yeo TJ, Uddin J, Heine M, Saldivia MG, Kouidi E, Sadeghi M, Aljehani R, Grace SL. Development of the International Cardiac Rehabilitation Registry Including Variable Selection and Definition Process. *Glob Heart*. 2022; 17(1):1.

Εξάμηνο Δ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ			
ΤΜΗΜΑ			
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΔ001	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μεθοδολογία της Έρευνας - Στατιστική		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	5.0000	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>			
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:			
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://qa.auth.gr/class/1/600226897		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων 										
<p>Γενικές Ικανότητες</p> <p>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:</p> <table> <tr> <td>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</td> <td>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</td> </tr> <tr> <td>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</td> <td>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</td> </tr> <tr> <td>Λήψη αποφάσεων</td> <td>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</td> </tr> <tr> <td>Αυτόνομη εργασία</td> <td>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</td> </tr> </table>	Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου		Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων									
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα									
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον									
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου									
	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής									

Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης Άλλες...

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

--

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Περιγραφή:	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Σύνολο Μαθήματος	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Περιγραφή διαδικασίας: Μέθοδοι Αξιολόγησης:	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:
- Επιπρόσθετη βιβλιογραφία για μελέτη:

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ			
ΤΜΗΜΑ			
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΚ1	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Εργαστηριακή Άσκηση Άσκηση Πεδίου Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων Κλινική Άσκηση Εκπόνηση μελέτης (project) Συγγραφή εργασίας / εργασιών			25.0000
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδίκευσης / Κατεύθυνσης		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά (Διδασκαλία, Εξέταση)		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://qa.auth.gr/class/1/600273236		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές και οι φοιτήτριες θα έχουν την ευχέρεια: Α) αναζήτησης βιβλιογραφίας σε συγκεκριμένο θέμα, Β) ανάλυσης και παράθεσης της βιβλιογραφίας, Γ) εκπόνησης πειραματικής διαδικασίας, Δ) συγγραφής μιας ολοκληρωμένης εργασίας, Ε) παρουσίασης μιας ερευνητικής εργασίας</p>
<p>Γενικές Ικανότητες Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.</p>

<p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</p> <p>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</p> <p>Λήψη αποφάσεων</p> <p>Αυτόνομη εργασία</p> <p>Ομαδική εργασία</p> <p>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</p> <p>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</p> <p>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</p> <p>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</p> <p>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</p> <p>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</p> <p>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</p> <p>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p> <p>.....</p> <p>Άλλες...</p> <p>.....</p>
<p>Εφαρμογή της γνώσης στην πράξη, Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών, Αυτόνομη εργασία, Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον, Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών, Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>	

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>Η μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία είναι υποχρεωτικά πειραματική. Για την εκπόνησή της ορίζεται 3 μελής επιτροπή που αποτελείται από τον επιβλέποντα καθηγητή και δύο συμβούλους με γνωστικά αντικείμενα συναφή με το θέμα της μεταπτυχιακής εργασίας. Ο μεταπτυχιακός φοιτητής σε συνεργασία με την επιτροπή ορίζει το θέμα της εργασίας, σχεδιάζει και εκπονεί την πειραματική διαδικασία, συλλέγει τα δεδομένα και συγγράφει την εργασία. Μετά την εκπόνηση της διπλωματικής εργασίας, ο μεταπτυχιακός φοιτητής την υποστηρίζει ενώπιον της τριμελούς επιτροπής. Η μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία, εφόσον εγκριθεί από την εξεταστική επιτροπή, αναρτάται υποχρεωτικά στον διαδικτυακό τόπο της κεντρικής βιβλιοθήκης του ΑΠΘ.</p>
--

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</p> <p>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</p> <p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, Χρήση Τ.Π.Ε. στην Επικοινωνία με τους φοιτητές, Χρήση Τ.Π.Ε. στην Αξιολόγηση των Φοιτητών</p> <p>Περιγραφή:</p>	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p> <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	<p>Εργαστηριακή Άσκηση</p> <p>Άσκηση Πεδίου</p> <p>Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων</p> <p>Κλινική Άσκηση</p> <p>Εκπόνηση μελέτης (project)</p> <p>Συγγραφή εργασίας / εργασιών</p>	<p>50</p> <p>30</p> <p>150</p> <p>20</p> <p>75</p> <p>300</p>
	<p>Σύνολο Μαθήματος</p>	<p>625</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Εκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία,</p>	<p>Περιγραφή διαδικασίας:</p> <p>Πειραματική εργασία Παρουσίαση εργασίας</p> <p>Μέθοδοι Αξιολόγησης:</p> <p>Γραπτή Εξέταση με Ερωτήσεις Πολλαπλής Επιλογής (Διαμορφωτική, Συμπερασματική), Δημόσια Παρουσίαση (Διαμορφωτική, Συμπερασματική), Εργαστηριακή Εργασία (Διαμορφωτική, Συμπερασματική)</p>	

Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική
Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια
αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα
από τους φοιτητές.

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη βιβλιογραφία:

- Επιπρόσθετη βιβλιογραφία για μελέτη:

1st Semester

Course Description Form

(1) GENERAL

FACULTY			
SCHOOL			
CYCLE / LEVEL	Postgraduate		
CODE	MK002	SEMESTER	1
TITLE	<i>Sports medicine</i>		
Autonomous Didactic Activities		HOURS OF INSTRUCTION	ECTS
Lectures Project Written assignments			
		3	10.0000
TYPE OF THE COURSE <i>background, general knowledge, scientific area, skills development</i>	Specific Foundation / Core		
PREREQUISITES:			
LANGUAGE OF INSTRUCTION AND EXAMINATION:	Greek (Instruction, Examination)		
THE COURSE IS OFFERED TO EXCHANGED ERASMUS STUDENTS:			
URL:	https://qa.auth.gr/class/1/600243175		

(2) LEARNING OUTCOMES

Learning Outcomes	
<p>Primary goal of this course is to provide all the necessary theoretical and practical information for the understanding of general and specific topics of Sports Medicine. Thus, the functional changes and adaptations from exercise training, as well as the effects of detraining in both athletes and patients of any age will be taught. Additionally, important questions, such as common disorders during exercise and first aids, as well as the health risks from the use of ergogenic aids will be discussed in depth.</p>	
General Competences	
<p><i>Taking into account the generic competences that must be acquired by the graduates of AUTH (as they are described in the Diploma Supplement and presented as followed) which ones are intended by the course?</i></p>	
<p><i>Retrieve, analyse and synthesise data and information, with the use of necessary technologies</i></p> <p><i>Adapt to new situations</i></p> <p><i>Make decisions</i></p> <p><i>Work autonomously</i></p> <p><i>Work in teams</i></p> <p><i>Work in an international context</i></p> <p><i>Work in an interdisciplinary team</i></p> <p><i>Generate new research ideas</i></p>	<p><i>Design and manage projects</i></p> <p><i>Appreciate diversity and multiculturality</i></p> <p><i>Respect natural environment</i></p> <p><i>Demonstrate social, professional and ethical commitment and sensitivity to gender issues</i></p> <p><i>Be critical and self-critical</i></p> <p><i>Advance free, creative and causative thinking</i></p> <p>.....</p> <p><i>Other...</i></p> <p>.....</p>

Apply knowledge in practice, Retrieve, analyse and synthesise data and information, with the use of necessary technologies, Make decisions, Work autonomously, Generate new research ideas

(3) COURSE CONTENT

Sports science - content and aim
 1.Sedentary lifestyle as a risk factor for health disorders
 2.Exercise rehabilitation for chronic diseases
 3.Exercise during childhood
 4.Cardiac adverse effects of the use of ergogenic and doping substances
 5.Exercise-induced syndromes- symptoms - systemic disorders
 6.Exercise and metabolic syndrome
 7.Exercise in the elderly
 8.Exercise training and the heart: cardiac adaptations to training
 9.Athletic triad - Exercise during pregnancy
 10.Exercise and the environment-disorders
 11.Overtraining syndrome
 12.Sudden cardiac death and exercise
 13.Preparticipation screening of athletes- Evaluation of functional capacity

(4) DIDACTIC AND LEARNING METHODS - ASSESSMENT

MODE OF DELIVERY <i>Face to face, Distance Learning</i>	Face to face, Distance learning	
USE OF INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES <i>Use of ICT in Course Teaching, Laboratory Teaching, Communication with Students</i>	Use of ICT in Course Teaching, Use of ICT in Communication with Students <i>Description:</i>	
COURSE ORGANIZATION <i>Lectures, Seminars, Laboratory Work, Fieldwork, Reading Assignment, Tutorial, Internship, Clinical Practice, Artistic Workshop, Interactive Teaching in Information Center, Field trips and participation in conferences/seminars /activities, Project, Written assignments, Artistic creation, Other.</i>	Activities	Workload
	Lectures	150
	Project	75
	Written assignments	75
	Total	300
STUDENT ASSESSMENT <i>Description of the procedure</i> <i>A, Assessment methods, Formative or Summative, Written Exam with Multiple Choice Questions, Written Exam with Short Answer Questions, Written Exam with Extended Answer Questions, Written Exam with Problem Solving, Written Assignment, Report, Oral Exams, Performance / Staging Laboratory Assignment, Clinical Examination of Patient, Artistic Performance, Other / Others</i>	<i>Description of the procedure:</i> Written exams by the end of the semester <i>Assessment methods:</i> Written Exam with Short Answer Questions (Summative), Written Assignment (Formative)	

(5) BIBLIOGRAPHY

- Course bibliography:

1. Ιατρική της Άθλησης. Αστέριος Π. Δεληγιάννης. University Studio Press.
 2. Αθλητιατρική. Scuderi GR., Mc Cann PD., Bruno P.J. Broken Hill Publishers Ltd. Επιμέλεια: Μπατόπουλος Π. Εκδόσεις Π.Χ. Πασχαλίδης

- Additional bibliography for study:

Κατά τη διάρκεια των διαλέξεων προτείνονται νεώτερες βιβλιογραφίες.
 1.Christou GA, Kouidi EJ, Anifanti MA, Sotiriou PG, Koutlianos NA, Deligiannis AP. Pathophysiological mechanisms of noncardiac syncope in athletes. *Int J Cardiol.* 2016 Dec 1;224:20-26.
 2. Triantafyllidis A, Filos D, Claes J, Buys R, Cornelissen V, Kouidi E, Chouvarda I, Maglaveras N. Computerised decision support in physical activity interventions: A systematic literature review. *Int J Med Inform.* 2018 Mar;111:7-16.
 3. Sotiriou P, Kouidi E, Karagiannis A, Koutlianos N, Geleris P, Vassilikos V, Deligiannis A. Arterial adaptations in athletes of dynamic and static sports disciplines - a pilot study. *Clin*

Physiol Funct Imaging. 2019;39(3):183-191.4. Pagourelis ED, Kouidi E, Vassilikos VP. Recommendations for participation in competitive sport in athletes with hypertrophic cardiomyopathy: opening the sacks of Aeolus. *Eur Heart J*. 2019;40(36):3064.5. Adami PE, Koutlianos N, Baggish A, Bermon S, Cavarretta E, Deligiannis A, Furlanello F, Kouidi E, Marques-Vidal P, Niebauer J, Pelliccia A, Sharma S, Solberg EE, Stuart M, Papadakis M. Cardiovascular effects of doping substances, commonly prescribed medications and ergogenic aids in relation to sports: a position statement of the sport cardiology and exercise nucleus of the European Association of Preventive Cardiology. *Eur J Prev Cardiol* 2022;29(3):559-575.6. Christou GA, Deligiannis AP, Kouidi EJ. The role of cardiac computed tomography in pre-participation screening of mature athletes. *Eur J Sport Sci* 2022;22(4):636-649.7. Rovithis D, Anifanti M, Koutlianos N, Teloudi A, Kouidi E, Deligiannis A. Left Ventricular Diastolic Response to Isometric Handgrip Exercise in Physically Active and Sedentary Individuals. *J Cardiovasc Dev Dis*. 2022; 9(11):3898. Tomovic M, Toliopoulos A, Koutlianos N, Dalkiranis A, Bubanj S, Deligiannis A, Kouidi E. Correlation between Cardiopulmonary Indices and Running Performance in a 14.5 km Endurance Running Event. *Int J Environ Res Public Health* 2022; 19(19):12289.9. Koutlianos N, Sotiriou P, Christou G, Pagourelis E, Anifanti M, Christou K, Tsironi M, Andriopoulos P, Kouidi E, Deligiannis A. Arterial Function after a 246 km Ultra-marathon Running Race. *Int J Sports Med*. 2021 Dec;42(13):1167-1173.10. Iliadis A, Tomovic M, Dervas D, Psymarnou M, Christoulas K, Kouidi EJ, Deligiannis AP. A Novel mHealth Monitoring System during Cycling in Elite Athletes. *Int J Environ Res Public Health*. 2021;18(9):4788. 11. Christou GA, Pagourelis ED, Deligiannis AP, Kouidi EJ. Exploring the Anthropometric, Cardiorespiratory, and Haematological Determinants of Marathon Performance. *Front Physiol*. 2021;12:693733

Course Description Form

(1) GENERAL

FACULTY			
SCHOOL			
CYCLE / LEVEL	Postgraduate		
CODE	MK004	SEMESTER	1
TITLE	<i>Orthopaedics</i>		
Autonomous Didactic Activities		HOURS OF INSTRUCTION	ECTS
		3	10.0000
TYPE OF THE COURSE <i>background, general knowledge, scientific area, skills development</i>			
PREREQUISITES:			
LANGUAGE OF INSTRUCTION AND EXAMINATION:	Greek (Instruction, Examination)		
THE COURSE IS OFFERED TO EXCHANGED ERASMUS STUDENTS:			
URL:	https://qa.auth.gr/class/1/600243184		

(2) LEARNING OUTCOMES

Learning Outcomes																		
General Competences <i>Taking into account the generic competences that must be acquired by the graduates of AUTH (as they are described in the Diploma Supplement and presented as followed) which ones are intended by the course?</i>																		
<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none;"><i>Retrieve, analyse and synthesise data and information, with the use of necessary technologies</i></td> <td style="width: 50%; border: none;"><i>Design and manage projects</i></td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><i>Adapt to new situations</i></td> <td style="border: none;"><i>Appreciate diversity and multiculturality</i></td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><i>Make decisions</i></td> <td style="border: none;"><i>Respect natural environment</i></td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><i>Work autonomously</i></td> <td style="border: none;"><i>Demonstrate social, professional and ethical commitment and sensitivity to gender issues</i></td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><i>Work in teams</i></td> <td style="border: none;"><i>Be critical and self-critical</i></td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><i>Work in an international context</i></td> <td style="border: none;"><i>Advance free, creative and causative thinking</i></td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><i>Work in an interdisciplinary team</i></td> <td style="border: none;">.....</td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><i>Generate new research ideas</i></td> <td style="border: none;"><i>Other...</i></td> </tr> <tr> <td style="border: none;"></td> <td style="border: none;">.....</td> </tr> </table>	<i>Retrieve, analyse and synthesise data and information, with the use of necessary technologies</i>	<i>Design and manage projects</i>	<i>Adapt to new situations</i>	<i>Appreciate diversity and multiculturality</i>	<i>Make decisions</i>	<i>Respect natural environment</i>	<i>Work autonomously</i>	<i>Demonstrate social, professional and ethical commitment and sensitivity to gender issues</i>	<i>Work in teams</i>	<i>Be critical and self-critical</i>	<i>Work in an international context</i>	<i>Advance free, creative and causative thinking</i>	<i>Work in an interdisciplinary team</i>	<i>Generate new research ideas</i>	<i>Other...</i>	
<i>Retrieve, analyse and synthesise data and information, with the use of necessary technologies</i>	<i>Design and manage projects</i>																	
<i>Adapt to new situations</i>	<i>Appreciate diversity and multiculturality</i>																	
<i>Make decisions</i>	<i>Respect natural environment</i>																	
<i>Work autonomously</i>	<i>Demonstrate social, professional and ethical commitment and sensitivity to gender issues</i>																	
<i>Work in teams</i>	<i>Be critical and self-critical</i>																	
<i>Work in an international context</i>	<i>Advance free, creative and causative thinking</i>																	
<i>Work in an interdisciplinary team</i>																	
<i>Generate new research ideas</i>	<i>Other...</i>																	
																	
Apply knowledge in practice, Work autonomously, Work in teams																		

(3) COURSE CONTENT

--

(4) DIDACTIC AND LEARNING METHODS - ASSESSMENT

MODE OF DELIVERY <i>Face to face, Distance Learning</i>							
USE OF INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES <i>Use of ICT in Course Teaching, Laboratory Teaching, Communication with Students</i>	<i>Description:</i>						
COURSE ORGANIZATION <i>Lectures, Seminars, Laboratory Work, Fieldwork, Reading Assignment, Tutorial, Internship, Clinical Practice, Artistic Workshop, Interactive Teaching in Information Center, Field trips and participation in conferences/seminars /activities, Project, Written assignments, Artistic creation, Other.</i>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr style="background-color: #e0e0e0;"> <th style="text-align: center;"><i>Activities</i></th> <th style="text-align: center;"><i>Workload</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><i>Total</i></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	<i>Activities</i>	<i>Workload</i>			<i>Total</i>	
<i>Activities</i>	<i>Workload</i>						
<i>Total</i>							
STUDENT ASSESSMENT <i>Description of the procedure</i> <i>A, Assessment methods, Formative or Summative, Written Exam with Multiple Choice Questions, Written Exam with Short Answer Questions, Written Exam with Extended Answer Questions, Written Exam with Problem Solving, Written Assignment, Report, Oral Exams, Performance / Staging Laboratory Assignment, Clinical Examination of Patient, Artistic Performance, Other / Others</i>	<i>Description of the procedure:</i> <i>Assessment methods:</i> Written Assignment (Summative), Performance / Staging (Summative)						

(5) BIBLIOGRAPHY

<p>- Course bibliography:</p> <p>- Additional bibliography for study:</p>
--

Course Description Form

(1) GENERAL

FACULTY			
SCHOOL			
CYCLE / LEVEL	Postgraduate		
CODE	MK005	SEMESTER	1
TITLE	Anatomy		
Autonomous Didactic Activities		HOURS OF INSTRUCTION	ECTS
Lectures			
		3	10.0000
TYPE OF THE COURSE <i>background, general knowledge, scientific area, skills development</i>			
PREREQUISITES:			
LANGUAGE OF INSTRUCTION AND EXAMINATION:			
THE COURSE IS OFFERED TO EXCHANGED ERASMUS STUDENTS:			
URL:	https://qa.auth.gr/class/1/600243177		

(2) LEARNING OUTCOMES

Learning Outcomes																		
<p>General Competences</p> <p><i>Taking into account the generic competences that must be acquired by the graduates of AUTH (as they are described in the Diploma Supplement and presented as followed) which ones are intended by the course?</i></p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none;"><i>Retrieve, analyse and synthesise data and information, with the use of necessary technologies</i></td> <td style="width: 50%; border: none;"><i>Design and manage projects</i></td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><i>Adapt to new situations</i></td> <td style="border: none;"><i>Appreciate diversity and multiculturality</i></td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><i>Make decisions</i></td> <td style="border: none;"><i>Respect natural environment</i></td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><i>Work autonomously</i></td> <td style="border: none;"><i>Demonstrate social, professional and ethical commitment and sensitivity to gender issues</i></td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><i>Work in teams</i></td> <td style="border: none;"><i>Be critical and self-critical</i></td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><i>Work in an international context</i></td> <td style="border: none;"><i>Advance free, creative and causative thinking</i></td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><i>Work in an interdisciplinary team</i></td> <td style="border: none;">.....</td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><i>Generate new research ideas</i></td> <td style="border: none;"><i>Other...</i></td> </tr> <tr> <td style="border: none;"></td> <td style="border: none;">.....</td> </tr> </table>	<i>Retrieve, analyse and synthesise data and information, with the use of necessary technologies</i>	<i>Design and manage projects</i>	<i>Adapt to new situations</i>	<i>Appreciate diversity and multiculturality</i>	<i>Make decisions</i>	<i>Respect natural environment</i>	<i>Work autonomously</i>	<i>Demonstrate social, professional and ethical commitment and sensitivity to gender issues</i>	<i>Work in teams</i>	<i>Be critical and self-critical</i>	<i>Work in an international context</i>	<i>Advance free, creative and causative thinking</i>	<i>Work in an interdisciplinary team</i>	<i>Generate new research ideas</i>	<i>Other...</i>	
<i>Retrieve, analyse and synthesise data and information, with the use of necessary technologies</i>	<i>Design and manage projects</i>																	
<i>Adapt to new situations</i>	<i>Appreciate diversity and multiculturality</i>																	
<i>Make decisions</i>	<i>Respect natural environment</i>																	
<i>Work autonomously</i>	<i>Demonstrate social, professional and ethical commitment and sensitivity to gender issues</i>																	
<i>Work in teams</i>	<i>Be critical and self-critical</i>																	
<i>Work in an international context</i>	<i>Advance free, creative and causative thinking</i>																	
<i>Work in an interdisciplinary team</i>																	
<i>Generate new research ideas</i>	<i>Other...</i>																	
																	
<p>Apply knowledge in practice, Retrieve, analyse and synthesise data and information, with the use of necessary technologies, Adapt to new situations, Work in an international context, Work in an interdisciplinary team, Generate new research ideas, Advance free, creative and causative thinking</p>																		

(3) COURSE CONTENT

Head and neck osteology
 Corpus osteology
 Muscles of the corpus
 Lower limbs osteology, joint and muscles
 The eye, ear and nose
 Lungs and heart
 Digestive system
 Peripheral nerves - Autonomous nervous system
 Genital - Urinary system
 Upper limbs osteology, joint and muscles
 Clinical anatomy of the shoulder, elbow, hip and knee joint
 Research methodology - Scientific writing
 Central nervous system (brain and spinal cord)
 Arteries - Veins - Lymph system

(4) DIDACTIC AND LEARNING METHODS - ASSESSMENT

MODE OF DELIVERY <i>Face to face, Distance Learning</i>	Face to face, Distance learning	
USE OF INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES <i>Use of ICT in Course Teaching, Laboratory Teaching, Communication with Students</i>	Use of ICT in Course Teaching, Use of ICT in Communication with Students, Use of ICT in Student Assessment <i>Description:</i>	
COURSE ORGANIZATION <i>Lectures, Seminars, Laboratory Work, Fieldwork, Reading Assignment, Tutorial, Internship, Clinical Practice, Artistic Workshop, Interactive Teaching in Information Center, Field trips and participation in conferences/seminars /activities, Project, Written assignments, Artistic creation, Other.</i>	Activities	Workload
	Lectures	
	Total	
STUDENT ASSESSMENT <i>Description of the procedure</i>	<i>Description of the procedure:</i>	
<i>A, Assessment methods, Formative or Summative, Written Exam with Multiple Choice Questions, Written Exam with Short Answer Questions, Written Exam with Extended Answer Questions, Written Exam with Problem Solving, Written Assignment, Report, Oral Exams, Performance / Staging Laboratory Assignment, Clinical Examination of Patient, Artistic Performance, Other / Others</i>	<i>Assessment methods:</i> Written Exam with Multiple Choice Questions (Summative)	

(5) BIBLIOGRAPHY

- Course bibliography:

Βιβλιογραφία
 1. MacMinn R.: Last's Anatomy, 8th ed. Churchill Livingstone, New York, 1990.
 2. Σάββας, Α.Π.: Ανατομική του ανθρώπου, Τύποις Σ. Σπυρόπουλου, Αθήναι 1958-61.
 3. Σκλαβούνος Γ. : Ανατομική του ανθρώπου, τόμος τρίτος. Τύποις Στεφ. Ν. Ταρουσοπούλου, Αθήνα, 1934-1938; 69-70.
 4. Hollinshead H.W.: Textbook of Anatomy, fourth edition, Harper & Row, Philadelphia, 1985; 519.
 5. Moore K. L. : Clinically Oriented Anatomy, third edition, Williams & Wilkins, Baltimore USA, 1992.
 6. Williams P.L.: Gray's Anatomy, thirty-eighth edition, Churchill Livingstone, London, 1995.
 7. Αποστολάκη Γ.Μ.: Εγχειρίδιο ανατομικής του ανθρώπου, Τύποις Χ. Συνοδινού, Αθήναι 1948; 88.
 8. Leblanc A. The Cranial Nerves, Anatomy-Imaging-Vascularization. 2nd edition, Springer-Verlag Berlin Heidelberg, Germany 19959.
 Καφαντάρης Μ.Π. Στοιχεία ανατομικής του ανθρώπου εν συντομία με προστηλειρουργική μορφολογία και την εφαρμοσμένη ανατομική. Ε Το Νευρικό σύστημα Τεύχος Β Εκδόσεις Υιών Φ. Τριανταφύλλου. Θεσσαλονίκη 1978.
 10. Κατρίτσης ΔΕ, Παπαδόπουλος ΙΝ. Μαθήματα Ανατομικής του ανθρώπου Ιατρικές Εκδόσεις Λίτσας, Αθήνα. 11. Βλάχος ΔΟ Κεντρικό Νευρικό Σύστημα και Αισθητήρια Εκδόσεις Γ. Παρισιάνος Αθήνα 1985.
 12. Haines E. D. : Νευροανατομία. Επιμέλεια -Μετάφραση: Π. Γιγής-Κ. Νάτσης, 4η έκδοση, Ιατρικές Εκδόσεις Π.Χ. Πασχαλίδης, Αθήνα, 1999.
 13. Netter H. F. : Ατλας Ανατομικής του Ανθρώπου. Επιμέλεια -Μετάφραση: Π. Ι. Βαράκης, 2η έκδοση, Ιατρικές Εκδόσεις Π.Χ. Πασχαλίδης, Αθήνα, 1999.
 14. Snell S. R. Clinical Neuroanatomy for Medical Students, 1st edition, by Little, Brown and Company, Inc, USA, 1980.
 15. Snell S. R. Clinical Neuroanatomy for Medical Students, 4th edition, by Lippincott-Raven Publishers, Philadelphia-New York, 1997.
 16. Carpenter B. M. Core Text of Neuroanatomy, 4th edition, Williams & Wilkins, Baltimore USA, 1996.
 17. Kiernan A. J. Barr's. The Human Nervous System, 7th edition, by Lippincott-Raven Publishers, Philadelphia-New York,

1998.18. Platzter, Fritsch, Kuhnel, Kahle, Frotscher, Εγχειρίδιο Περιγραφικής Ανατομικής, Broken Hill Publishers, 2011, Αθήνα
19. Drake Richard L., Vogl Wayne, Mitchell Adam W.M., Gray's ανατομία, Broken Hill Publishers, 2006, Αθήνα
20. Anne M.R. Agur, Arthur F. Dalley, Grant's Ανατομία Έγχρωμος Άτλας, Broken Hill Publishers, 2012, Αθήνα
21. Netter Frank H., Άτλας βασικών ιατρικών επιστημών I: Ανατομία, Broken Hill Publishers, 2004, Αθήνα
22. R. Putz, R. Pabst, Sobotta Άτλας ανατομικής του ανθρώπου (επίτομο), Επιστημονικές Εκδόσεις Παρισιάνου Α.Ε., 2010, Αθήνα
23. Rohen Johannes W., Yokochi Chihiro, Lutjendrecoll Elke, Έγχρωμος άτλας ανατομικής του ανθρώπου, Broken Hill Publishers, 2006, Αθήνα
24. Moore K.L., Κλινική Ανατομία 2η έκδοση, Broken Hill Publishers, 2012, Αθήνα
25. H. Ellis & V. Mahadevan, Κλινική Ανατομική, Επιστημονικές Εκδόσεις Παρισιάνου Α.Ε., 2013, Αθήνα
26. Snell Richard, Κλινική Ανατομική 1η έκδοση, Ιατρικές Εκδόσεις Λίτσας, 2009, Αθήνα
27. Παρασκευάς Γιώργος Κ., Νευροανατομία, University Studio Press, 2013, Θεσσαλονίκη
28. Waxman St., Κλινική Νευροανατομία, Broken Hill Publishers, 2011, Αθήνα
29. Snell Richard, Κλινική Νευροανατομική 1η έκδοση, Ιατρικές Εκδόσεις Λίτσας, 2008, Αθήνα
30. Karandji IA, Λειτουργική Ανατομική των αρθρώσεων, Broken Hill Publishers, 2011, Αθήνα
31. Dufour M., Ανατομία του Μυοσκελετικού Συστήματος, Broken Hill Publishers, 2011, Αθήνα
32. Scuderi GR, Mc Cann PD, Bruno PG, Αθλητιατρική, Broken Hill Publishers, 2002, Αθήνα
33. Sherry Eugene, Oxford εγχειρίδιο αθλητιατρικής, Broken Hill Publishers, 2007, Αθήνα
34. Lyle J., Micheli, Fabio Pigozzi, Kai-Ming Chan, Walter R. Frontera, Norbert Bachl, Angela D. Smith and S. Talia Alenabi, Team Physician Manual, International Federation of Sports Medicine (FIMS) third edition, Routledge Taylor & Francis Group, London and New York
35. Π. Γιγής, Π. Τσικάρας, Κ. Νάτσης, Περιγραφική και Εφαρμοσμένη Ανατομική Τόμος I: Το Περιφερικό και το Αυτόνομο Νευρικό Σύστημα, Εκδόσεις Πασχαλίδη, 2006, Αθήνα
36. Π. Τσικάρας, Γ. Παρασκευάς, Κ. Νάτσης, Περιγραφική και Εφαρμοσμένη Ανατομική Τόμος II: Το Κυκλοφορικό Σύστημα, Εκδόσεις University Studio Press, 2005, Θεσσαλονίκη
37. Π. Τσικάρας, Κ. Νάτσης, Γ. Παρασκευάς, Περιγραφική και Εφαρμοσμένη Ανατομική Τόμος III: Αισθητήρια Όργανα, Εκδόσεις Π. Πασχαλίδη, 2006, Αθήνα
38. Fitzgerald MJT, Νευροανατομία Κλινική Νευροανατομία και Νευροεπιστήμες, Ιατρικές Εκδόσεις Π.Χ. Πασχαλίδης, 2008 Αθήνα
39. Π.Ι. Μπαλτόπουλος, Λειτουργική Ανατομική του ανθρώπου Τόμοι I,II, Ιατρικές Εκδόσεις Π.Χ. Πασχαλίδης 1994 Αθήνα
40. Α. Σάββας, Επίτομη Ανατομική του Ανθρώπου Τόμοι I,II, Εκδοτικός Οίκος Αφών Κυριακίδη, 1979 Θεσσαλονίκη
41. Schunke M., Schulte E., Schumacher U., Voll M., Wesker K. (Επιμέλεια Μετάφρασης Σκανδαλάκης Π.Ν.), Προμηθέας Βασική Περιγραφική Ανατομική Τόμοι I,II,III, Ιατρικές Εκδόσεις Π.Χ. Πασχαλίδης, 2007 Αθήνα

- Additional bibliography for study:

2nd Semester

Course Description Form

(1) GENERAL

FACULTY			
SCHOOL			
CYCLE / LEVEL	Postgraduate		
CODE	ME023	SEMESTER	2
TITLE	Sports Medicine in practice		
Autonomous Didactic Activities		HOURS OF INSTRUCTION	ECTS
		3	10.0000
TYPE OF THE COURSE <i>background, general knowledge, scientific area, skills development</i>			
PREREQUISITES:			
LANGUAGE OF INSTRUCTION AND EXAMINATION:			
THE COURSE IS OFFERED TO EXCHANGED ERASMUS STUDENTS:			
URL:	https://qa.auth.gr/class/1/600226898		

(2) LEARNING OUTCOMES

Learning Outcomes	
After completion of the module, the students will be aware of the sports injuries, the effect of exercise on health, the prevention of sports injuries and diseases and the sportsmedicine specialty.	
General Competences	
<i>Taking into account the generic competences that must be acquired by the graduates of AUTH (as they are described in the Diploma Supplement and presented as followed) which ones are intended by the course?</i>	
<i>Retrieve, analyse and synthesise data and information, with the use of necessary technologies</i>	<i>Design and manage projects</i>
<i>Adapt to new situations</i>	<i>Appreciate diversity and multiculturality</i>
<i>Make decisions</i>	<i>Respect natural environment</i>
<i>Work autonomously</i>	<i>Demonstrate social, professional and ethical commitment and sensitivity to gender issues</i>
<i>Work in teams</i>	<i>Be critical and self-critical</i>
<i>Work in an international context</i>	<i>Advance free, creative and causative thinking</i>
<i>Work in an interdisciplinary team</i>	<i>.....</i>
<i>Generate new research ideas</i>	<i>Other...</i>
	<i>.....</i>
Apply knowledge in practice, Retrieve, analyse and synthesise data and information, with the use of necessary technologies, Adapt to new situations, Work in an international context, Work in an interdisciplinary team, Demonstrate social, professional and ethical commitment and sensitivity to gender issues, Be critical and self-critical, Advance free, creative and causative thinking	

(3) COURSE CONTENT

Indications and contraindications for exercise Sports injuries prevention First aid on the field Fractures - Dislocations in athletes Splints - taping - kinesiotaping - bandages Exercise prescription Acute injuries Muscle injuries Chronic sports injuries Doping and Anti-doping control Nutrition supplements in athletes Diabetes and exercise Obesity and exercise Respiratory system and exercise Exercise related asthma Sudden cardiac death Heart and exercise Urogenital system and exercise Craniocerebral injuries Spine injuries in athletes Osteoporosis and exercise Female triad Eye injuries Face and nose injuries Sports medicine science and specialty The role the team physician Pre-participation examination of the athletes, athlete's health card

(4) DIDACTIC AND LEARNING METHODS - ASSESSMENT

MODE OF DELIVERY <i>Face to face, Distance Learning</i>	Face to face, Distance learning	
USE OF INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES <i>Use of ICT in Course Teaching, Laboratory Teaching, Communication with Students</i>	<i>Description:</i> Use of ICT in Course Teaching, Use of ICT in Communication with Students, Use of ICT in Student Assessment	
COURSE ORGANIZATION <i>Lectures, Seminars, Laboratory Work, Fieldwork, Reading Assignment, Tutorial, Internship, Clinical Practice, Artistic Workshop, Interactive Teaching in Information Center, Field trips and participation in conferences/seminars /activities, Project, Written assignments, Artistic creation, Other.</i>	<i>Activities</i>	<i>Workload</i>
	Lectures	39
	Total	39
STUDENT ASSESSMENT <i>Description of the procedure</i>	<i>Description of the procedure:</i>	
<i>A, Assessment methods, Formative or Summative, Written Exam with Multiple Choice Questions, Written Exam with Short Answer Questions, Written Exam with Extended Answer Questions, Written Exam with Problem Solving, Written Assignment, Report, Oral Exams, Performance / Staging Laboratory Assignment, Clinical Examination of Patient, Artistic Performance, Other / Others</i>	<i>Assessment methods:</i>	
	Written Exam with Multiple Choice Questions (Summative)	

(5) BIBLIOGRAPHY

- Course bibliography:

1. Darren L. Johnson, Scott D. Mair, Clinical Sports Medicine, Mosby Elsevier
2. Freddie H. Fu, Master Techniques in Orthopaedic Surgery, Sports Medicine, Wolters Kluwer, LippincottWilliams & Wilkins
3. Scuderi GR, Mc Cann PD, Bruno PG, Αθλητιατρική, Broken Hill Publishers, 2002, Αθήνα
4. Sherry Eugene, Oxford εγχειρίδιο αθλητιατρικής, Broken Hill Publishers, 2007, Αθήνα
5. Lyle J., Micheli, Fabio Pigozzi, Kai-Ming Chan, Walter R. Frontera, Norbert Bachl, Angela D. Smith and S. TaliaAlenabi, Team Physician Manual, International Federation of Sports Medicine (FIMS) third edition, RoutledgeTaylor & Francis Group, London and New York
6. Αμπατζίδης Γ. Αθλητικές κακώσεις. University Studio Press. Θεσσαλονίκη 1998.
7. Dieter E., Gebel R. Προπόνηση αποκατάστασης μετά από αθλητικές κακώσεις. Εκδόσεις Salto για τηνΕλληνική έκδοση, Θεσσαλονίκη, 1992.
8. Ditrax A., Knuttgen A.C. and Tittel K. The olympic book of Sports medicine Part 10. Prevention andmanagement of Sports injuries. Blackwell Scientific Publications, USA, 1988.
9. Gade Mirkin, Marshall Hoffman. The Sports medicine Book, USA, 1978.
10. Κομνηνός Γ. Αθλητικές κακώσεις- ΠρόληψηΑποκατάσταση. Αθήνα 1992.
11. Κουκουράκης Ι., Στεφανουδάκης Γ., Κουκουράκης Μ. Αθλητικές κακώσεις. Τυποκρέτα, Ηράκλειο, 1992.
12. Morris A. Sports Medicine. Prevention of Athletic Injuries. N.W.C. Brown Publications, USA, 1984.
13. Morris A. Sports Medicine Handbook, U.S.A., 1984.
14. Nieman D. The Sports Medicine Fitness Course U.S.A., 1986.
- 15.

Jul;41(7):460-1.16. Kellis E, Galanis N, Natsis K, Kapetanios G. Validity of architectural properties of the hamstring muscles: correlation of ultrasound findings with cadaveric dissection. *J Biomech.* 2009 Nov 13;42(15):2549-54.17. Kellis E, Galanis N, Natsis K, Kapetanios G. Muscle architecture variations along the human semitendinosus and biceps femoris (long head) length. *J Electromyogr Kinesiol.* 2010 Dec;20(6):1237-43.18. Battermann N, Appell HJ, Dargel J, Koebke J. An anatomical study of the proximal hamstring muscle complex to elucidate muscle strains in this region. *Int J Sports Med.* 2011 Mar;32(3):211-5.19. Kellis E, Galanis N, Natsis K, Kapetanios G. In vivo and in vitro Examination of the Tendonous Inscription of the Human Semitendinosus Muscle. *Cells Tissues Organs.* 2011 Aug 9.20. Kellis E, Galanis N, Kapetanios G, Natsis K. Architectural differences between the hamstring muscles. *J Electromyogr Kinesiol.* 2012 Aug;22(4):520-621. Penstrom P. *Sports Injuries. Basic principles of prevention and care.* Vol. iv of the *Encyclopaedia of Sports Medicine*, Blackwell Scientific Publications, Great Britain, 1983.22. Williams J. *A colour Atlas of injury in sports.* 2nd ed. Wolfe Medical Publications Ltd, Holland, 1990.23. Vecchiet L., Calligaris A., Montanari G., Resina A. *Textbook of Sports Medicine Applied to Football.* ed. by Menarini international, 1992.24. Ροντογιάννης Γ. Θέματα Αθλητιατρικής, Α.Π.Θ., 1984-85, 1985-86.25. Ρούσης Ξ. Η Αθλητιατρική στην πράξη, Αθήνα 1989.26. Χατζηκωνσταντίνου Σ. *Ιατρική των Αθλουμένων*, Αθήνα 1972.27. Freddie H. Fu, David Alan Stone *Sports injuries: mechanisms, prevention, treatment* Williams & Wilkins, 1994.28. Per Renström *IOC Medical Commission Clinical practice of sports injury prevention and care Τόμος 5 του Encyclopaedia of sports medicine* Wiley-Blackwell, 1994.29. Dennis John Caine, Caroline G. Caine, Koenraad J. Lindner *Epidemiology of sports injuries* Saunders text and review series *Human Kinetics*, 1996.30. Peterson L, Renström P. *Sports injuries: their prevention and treatment.* 3rd Edition Taylor & Francis, 2005.31. *Team Physician Manual* Ed. by: KM Chan, Lyle Micheli, Angela Smith, Christer Rolf, Norbert Bachl, Walter Frontera, Talia Alenabi (2nd Edition) 2006.32. James G. Garrick, David Ray Webb *Sports injuries: diagnosis and management* Saunders, 1990.33. Christopher M. Norris *Sports injuries: diagnosis and management* Butterworth Heinemann, 2004.34. Michael Hutson, Cathy Speed *Sports Injuries* Oxford University Press, 2011.35. Hutson M.A.: *Sports injuries: recognition and management* Oxford medical publications Oxford University Press, 2001.36. Stephen R. Bird, Neil Black, Philip Newton *Sports injuries: causes, diagnosis, treatment and prevention* Nelson Thornes, 1997.37. Read M, Wade P. *Sports injuries: self-diagnosis and rehabilitation of common aches and pains* Elsevier Health Sciences 1997.38. Walker B. *The Anatomy of Sports Injuries* North Atlantic Books, 2007.39. Rubin A. *Sports injuries and emergencies: a quick response manual* Mc Graw-Hill Professional 2003.40. Eustace SJ, Johnston C, O'Byrne JM, O'Neill P. *Sports injuries: examination, imaging, and management* Churchill Livingstone/Elsevier, 2007.41. Baima JA, *Sports Injuries Biographies of Disease* Greenwood Press, 2009.42. Bahr R, Engebreetsen L. *Sports Injury Prevention Handbook of sports medicine and science vol 13 Olympic Handbook Of Sports Medicine*, Jones & Bartlett Learning, 2009.43. Bahr R, Mæhlum S. *Clinical guide to sports injuries* Human Kinetics, 2004.44. Hyde TE, Gengenbach MS. *Conservative management of sports injuries* Jones & Bartlett Learning, 2007.45. Anderson MK. *Fundamentals of sports injury management* Lippincott Williams & Wilkins 2002.46. Melinda J. Flegel. *Πρώτες βοήθειες για αθλητές*, American Sport Education Program, *Ιατρικές Εκδόσεις Π.Χ.Πασχαλίδης* 2007.47. Webb M., Bond M., Beale P., *Πρώτες βοήθειες*, *Ιατρικές εκδόσεις Λίτσας* 2000.48. Ekstrand J., Karlsson J., Hodson A., *Ιατρική στο ποδόσφαιρο*, *Επιστημονικές Εκδόσεις Παρισιάνου* A.E. 2013.49. Whyte G., Harrier M., Williams C., *ABC στην Αθλητιατρική*, *Επιστημονικές Εκδόσεις Παρισιάνου* A.E., 2009.50. Prentice W., *Βασικές γνώσεις για την αντιμετώπιση των αθλητικών κακώσεων*, *ένατη έκδοση*, *Επιστημονικές Εκδόσεις Παρισιάνου* A.E., 2014.51. Μήτσου Α., *Αθλητικές κακώσεις. Διάγνωση και θεραπεία*, *Ιατρικές Εκδόσεις Κωνσταντάρας*, 2010.52. Brukner P., Khan K., *Clinical Sports Medicine* 3rd Edition, Mc Graw Hill Medicine, 2007.53. Bahr R., Mæhlum S., *Clinical Guide to Sports Injuring*, *Human Kinetics*, 2004.54. Mc Makon P., *Current Diagnosis & Treatment in Sports Medicine*, Lange Medical Book/Mc Graw Hill Companies, Medical Publishing Division, 2007.55. Heggie T. W, Cainc D.J., *Epidemiology of injury in Adventure and Extreme Sports*, *Medicine and Sports Science* Vol. 58, S. Karger A.G., 2012.56. Mueller - Wohlfahrt H -W, Ueblacker P., Haeusel L., Garrett Jr E. W, *Muscle injuries in Sports*, Georg Thieme 2013.57. Frontera RV, Hering AS, Micheli JL, Silver KJ, *Clinical Sports Medicine, Medical Management and Rehabilitations* Elsevier 2007.58. Madden CC, Putukian M, Young CC, McCarty CE, *Netter's Sports Medicine* Sanders Elsevier, 2010.59. Tzaveas A, Anastasopoulos N, Paraskevas G, Natsis K. A Rare Case of Quadratus Femoris Muscle Rupture After Yoga Exercises. *Clin J Sport Med.* 2015 Oct 28:60. Natsis K, Lyrtzis C, Papathanasiou E, Anastasopoulos N. Rectus abdominis overuse injury in a tennis athlete treated with trauma. *Am J Case Rep.* 2012;13:3-6.61. Lyrtzis C, Natsis K, Papadopoulos C, Noussios G, Papathanasiou E. Efficacy of paracetamol versus diclofenac for Grade II ankle sprains. *Foot Ankle Int.* 2011 Jun;32(6):571-562. Natsis K, Lyrtzis C, Noussios G, Papathanasiou E, Anastasopoulos N, Totlis T. Bilateral rectus femoris intramuscular

haematoma following simultaneous quadriceps strain in an athlete: a casereport. J Med Case Rep. 2010 Feb 18;4:56.63. Natsis K, Asouhidou I, Noursios G, Chatzibalalis T, Vlasis K, Papastergiou SG, Koukoulias NE, Tsitouridis I, Natsis C, Parisis CA. Circumflex femoral vein thrombosis misinterpreted as acute hamstring strain. Br J Sports Med. 2007 Karabatakis V. Aerobic exercise and intraocular pressure in normotensive and glaucoma patients. BMC Ophthalmol. 2009 Aug 13;9:6.64. Terzidis IP, Christodoulou A, Ploumis A, Givissis P, Natsis K, Koimtzis M. Meniscal tear characteristics in young athletes with a stable knee: arthroscopic evaluation. Am J Sports Med. 2006 Jul;34(7):1170-5.65. Christodoulou A, Terzidis I, Natsis K, Gigis I, Pournaras J. Soleus accessorius, an anomalous muscle in a young athlete: case report and analysis of the literature. Br J Sports Med. 2004 Dec;38(6):e38. Review 66. Karabatakis VE, Natsis KI, Chatzibalalis TE, Lake SL, Bisbas IT, Kallinderis KA, Stangos NT. Correlating intraocular pressure, blood pressure, and heart rate changes after jogging. Eur J Ophthalmol. 2004 Mar-Apr;14(2):117- 22.67. Roberts WO, Löllgen H, Matheson GO, Royalty AB, Meeuwisse WH, Levine B, Hutchinson MR, Coleman N, Benjamin HJ, Spataro A, Debruyne A, Bachl N, Pigozzi F; American College of Sports Medicine (ACSM); Fédération Internationale du Médecine du Sport (FIMS). Advancing the preparticipation physical evaluation: an ACSM and FIMS joint consensus statement. Clin J Sport Med. 2014 Nov;24(6):442-768. Roberts WO1, Löllgen H, Matheson GO, Royalty AB, Meeuwisse WH, Levine B, Hutchinson MR, Coleman N, Benjamin HJ, Spataro A, Debruyne A, Bachl N, Pigozzi F. Advancing the preparticipation physical evaluation (PPE): an ACSM and FIMS joint consensus statement. Curr Sports Med Rep. 2014 Nov-Dec;13(6):395-40169. [No authors listed]. Sports and children: consensus statement on organized sports for children. FIMS/WHO ad Hoc Committee on Sports and Children. Bull World Health Organ. 1998;76(5):445-7.

- Additional bibliography for study:

Course Description Form

(1) GENERAL

FACULTY			
SCHOOL			
CYCLE / LEVEL	Postgraduate		
CODE	ME024	SEMESTER	2
TITLE	Rehabilitation programs in sport injuries - Musculoskeletal pain treatment		
Autonomous Didactic Activities		HOURS OF INSTRUCTION	ECTS
		3	10.0000
TYPE OF THE COURSE <i>background, general knowledge, scientific area, skills development</i>			
PREREQUISITES:			
LANGUAGE OF INSTRUCTION AND EXAMINATION:			
THE COURSE IS OFFERED TO EXCHANGED ERASMUS STUDENTS:			
URL:	https://qa.auth.gr/class/1/600226899		

(2) LEARNING OUTCOMES

Learning Outcomes		
<p>General Competences <i>Taking into account the generic competences that must be acquired by the graduates of AUTH (as they are described in the Diploma Supplement and presented as followed) which ones are intended by the course?</i></p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <i>Retrieve, analyse and synthesise data and information, with the use of necessary technologies</i> <i>Adapt to new situations</i> <i>Make decisions</i> <i>Work autonomously</i> <i>Work in teams</i> <i>Work in an international context</i> <i>Work in an interdisciplinary team</i> <i>Generate new research ideas</i> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <i>Design and manage projects</i> <i>Appreciate diversity and multiculturality</i> <i>Respect natural environment</i> <i>Demonstrate social, professional and ethical commitment and sensitivity to gender issues</i> <i>Be critical and self-critical</i> <i>Advance free, creative and causative thinking</i> <i>.....</i> <i>Other...</i> <i>.....</i> </td> </tr> </table>	<i>Retrieve, analyse and synthesise data and information, with the use of necessary technologies</i> <i>Adapt to new situations</i> <i>Make decisions</i> <i>Work autonomously</i> <i>Work in teams</i> <i>Work in an international context</i> <i>Work in an interdisciplinary team</i> <i>Generate new research ideas</i>	<i>Design and manage projects</i> <i>Appreciate diversity and multiculturality</i> <i>Respect natural environment</i> <i>Demonstrate social, professional and ethical commitment and sensitivity to gender issues</i> <i>Be critical and self-critical</i> <i>Advance free, creative and causative thinking</i> <i>.....</i> <i>Other...</i> <i>.....</i>
<i>Retrieve, analyse and synthesise data and information, with the use of necessary technologies</i> <i>Adapt to new situations</i> <i>Make decisions</i> <i>Work autonomously</i> <i>Work in teams</i> <i>Work in an international context</i> <i>Work in an interdisciplinary team</i> <i>Generate new research ideas</i>	<i>Design and manage projects</i> <i>Appreciate diversity and multiculturality</i> <i>Respect natural environment</i> <i>Demonstrate social, professional and ethical commitment and sensitivity to gender issues</i> <i>Be critical and self-critical</i> <i>Advance free, creative and causative thinking</i> <i>.....</i> <i>Other...</i> <i>.....</i>	

(3) COURSE CONTENT

--

Course Description Form

(1) GENERAL

FACULTY			
SCHOOL			
CYCLE / LEVEL	Postgraduate		
CODE	ME025	SEMESTER	2
TITLE	Functional Anatomy - Bioengineering		
Autonomous Didactic Activities		HOURS OF INSTRUCTION	ECTS
Lectures			
		3	10.0000
TYPE OF THE COURSE <i>background, general knowledge, scientific area, skills development</i>	Knowledge Deepening / Consolidation		
PREREQUISITES:			
LANGUAGE OF INSTRUCTION AND EXAMINATION:	Greek (Instruction, Examination)		
THE COURSE IS OFFERED TO EXCHANGED ERASMUS STUDENTS:			
URL:	https://qa.auth.gr/class/1/600226900		

(2) LEARNING OUTCOMES

Learning Outcomes		
<p>Following successful completion of the course, the students should know the basic principles of functional anatomy of the joints of the upper limb, Spine and lower limb. In particular, they should know the movements performed in each joint, the function of the periarticular muscles and the tension of joint ligaments in each movement.</p>		
General Competences		
<p><i>Taking into account the generic competences that must be acquired by the graduates of AUTH (as they are described in the Diploma Supplement and presented as followed) which ones are intended by the course?</i></p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <i>Retrieve, analyse and synthesise data and information, with the use of necessary technologies</i> <i>Adapt to new situations</i> <i>Make decisions</i> <i>Work autonomously</i> <i>Work in teams</i> <i>Work in an international context</i> <i>Work in an interdisciplinary team</i> <i>Generate new research ideas</i> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <i>Design and manage projects</i> <i>Appreciate diversity and multiculturality</i> <i>Respect natural environment</i> <i>Demonstrate social, professional and ethical commitment and sensitivity to gender issues</i> <i>Be critical and self-critical</i> <i>Advance free, creative and causative thinking</i> <i>.....</i> <i>Other...</i> <i>.....</i> </td> </tr> </table>	<i>Retrieve, analyse and synthesise data and information, with the use of necessary technologies</i> <i>Adapt to new situations</i> <i>Make decisions</i> <i>Work autonomously</i> <i>Work in teams</i> <i>Work in an international context</i> <i>Work in an interdisciplinary team</i> <i>Generate new research ideas</i>	<i>Design and manage projects</i> <i>Appreciate diversity and multiculturality</i> <i>Respect natural environment</i> <i>Demonstrate social, professional and ethical commitment and sensitivity to gender issues</i> <i>Be critical and self-critical</i> <i>Advance free, creative and causative thinking</i> <i>.....</i> <i>Other...</i> <i>.....</i>
<i>Retrieve, analyse and synthesise data and information, with the use of necessary technologies</i> <i>Adapt to new situations</i> <i>Make decisions</i> <i>Work autonomously</i> <i>Work in teams</i> <i>Work in an international context</i> <i>Work in an interdisciplinary team</i> <i>Generate new research ideas</i>	<i>Design and manage projects</i> <i>Appreciate diversity and multiculturality</i> <i>Respect natural environment</i> <i>Demonstrate social, professional and ethical commitment and sensitivity to gender issues</i> <i>Be critical and self-critical</i> <i>Advance free, creative and causative thinking</i> <i>.....</i> <i>Other...</i> <i>.....</i>	
<p>Apply knowledge in practice, Retrieve, analyse and synthesise data and information, with the use of necessary technologies, Work autonomously</p>		

(3) COURSE CONTENT

Biomechanics of skeletal muscles
 Functional Anatomy of the Elbow
 Functional Anatomy of the radiocarpal joint and hand
 Functional Anatomy of the Knee
 Prevention of sports injuries
 Functional Anatomy of the Spine
 Modern methods of biomechanical analysis of sports movements
 Biomechanics of the joints
 General principles of biomechanics of the joints
 Functional Anatomy of the Pelvis - Hip
 Functional Anatomy of the Ankle joint - Foot
 Prevention of diseases
 Functional Anatomy of the Shoulder girdle - Shoulder

(4) DIDACTIC AND LEARNING METHODS - ASSESSMENT

MODE OF DELIVERY <i>Face to face, Distance Learning</i>	Face to face	
USE OF INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES <i>Use of ICT in Course Teaching, Laboratory Teaching, Communication with Students</i>	Use of ICT in Course Teaching <i>Description:</i>	
COURSE ORGANIZATION <i>Lectures, Seminars, Laboratory Work, Fieldwork, Reading Assignment, Tutorial, Internship, Clinical Practice, Artistic Workshop, Interactive Teaching in Information Center, Field trips and participation in conferences/seminars /activities, Project, Written assignments, Artistic creation, Other.</i>	Activities	Workload
	Lectures	39
	Total	39
STUDENT ASSESSMENT <i>Description of the procedure</i>	<i>Description of the procedure:</i>	
<i>A, Assessment methods, Formative or Summative, Written Exam with Multiple Choice Questions, Written Exam with Short Answer Questions, Written Exam with Extended Answer Questions, Written Exam with Problem Solving, Written Assignment, Report, Oral Exams, Performance / Staging Laboratory Assignment, Clinical Examination of Patient, Artistic Performance, Other / Others</i>	<i>Assessment methods:</i> Written Exam with Multiple Choice Questions (Summative)	

(5) BIBLIOGRAPHY

- Course bibliography:

- Additional bibliography for study:

1. Λειτουργική Ανατομική των Αρθρώσεων, Kapandji IA., Broken Hill Publishers 2011, Αθήνα
2. Ανατομία του Μυοσκελετικού Συστήματος, Dufour M., Broken Hill Publishers 2011, Αθήνα
3. Κλινική Ανατομία, Moore K.L., 2η έκδοση, Broken Hill Publishers, 2012, Αθήνα
4. Λειτουργική Ανατομική του ανθρώπου Τόμοι I, II. Π.Ι. Μπαλτόπουλος, Ιατρικές Εκδόσεις Π.Χ. Πασχαλίδης 1994 Αθήνα

Course Description Form

(1) GENERAL

FACULTY			
SCHOOL			
CYCLE / LEVEL	Postgraduate		
CODE	ME026	SEMESTER	2
TITLE	Ergophysiology - Ergometric evaluation		
Autonomous Didactic Activities	HOURS OF INSTRUCTION	ECTS	
	3	10.0000	
TYPE OF THE COURSE <i>background, general knowledge, scientific area, skills development</i>			
PREREQUISITES:			
LANGUAGE OF INSTRUCTION AND EXAMINATION:			
THE COURSE IS OFFERED TO EXCHANGED ERASMUS STUDENTS:			
URL:	https://qa.auth.gr/class/1/600226901		

(2) LEARNING OUTCOMES

Learning Outcomes		
<p>General Competences</p> <p><i>Taking into account the generic competences that must be acquired by the graduates of AUTH (as they are described in the Diploma Supplement and presented as followed) which ones are intended by the course?</i></p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <i>Retrieve, analyse and synthesise data and information, with the use of necessary technologies</i> <i>Adapt to new situations</i> <i>Make decisions</i> <i>Work autonomously</i> <i>Work in teams</i> <i>Work in an international context</i> <i>Work in an interdisciplinary team</i> <i>Generate new research ideas</i> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <i>Design and manage projects</i> <i>Appreciate diversity and multiculturality</i> <i>Respect natural environment</i> <i>Demonstrate social, professional and ethical commitment and sensitivity to gender issues</i> <i>Be critical and self-critical</i> <i>Advance free, creative and causative thinking</i> <i>Other...</i> </td> </tr> </table>	<i>Retrieve, analyse and synthesise data and information, with the use of necessary technologies</i> <i>Adapt to new situations</i> <i>Make decisions</i> <i>Work autonomously</i> <i>Work in teams</i> <i>Work in an international context</i> <i>Work in an interdisciplinary team</i> <i>Generate new research ideas</i>	<i>Design and manage projects</i> <i>Appreciate diversity and multiculturality</i> <i>Respect natural environment</i> <i>Demonstrate social, professional and ethical commitment and sensitivity to gender issues</i> <i>Be critical and self-critical</i> <i>Advance free, creative and causative thinking</i> <i>Other...</i>
<i>Retrieve, analyse and synthesise data and information, with the use of necessary technologies</i> <i>Adapt to new situations</i> <i>Make decisions</i> <i>Work autonomously</i> <i>Work in teams</i> <i>Work in an international context</i> <i>Work in an interdisciplinary team</i> <i>Generate new research ideas</i>	<i>Design and manage projects</i> <i>Appreciate diversity and multiculturality</i> <i>Respect natural environment</i> <i>Demonstrate social, professional and ethical commitment and sensitivity to gender issues</i> <i>Be critical and self-critical</i> <i>Advance free, creative and causative thinking</i> <i>Other...</i>	

(3) COURSE CONTENT

--

(4) DIDACTIC AND LEARNING METHODS - ASSESSMENT

MODE OF DELIVERY <i>Face to face, Distance Learning</i>	
USE OF INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES <i>Use of ICT in Course Teaching, Laboratory Teaching, Communication with Students</i>	<i>Description:</i>
COURSE ORGANIZATION <i>Lectures, Seminars, Laboratory Work, Fieldwork, Reading Assignment, Tutorial, Internship, Clinical Practice, Artistic Workshop, Interactive Teaching in Information Center, Field trips and participation in conferences/seminars /activities, Project, Written assignments, Artistic creation, Other.</i>	Activities
	Workload
	Total
STUDENT ASSESSMENT <i>Description of the procedure</i> <i>A, Assessment methods, Formative or Summative, Written Exam with Multiple Choice Questions, Written Exam with Short Answer Questions, Written Exam with Extended Answer Questions, Written Exam with Problem Solving, Written Assignment, Report, Oral Exams, Performance / Staging Laboratory Assignment, Clinical Examination of Patient, Artistic Performance, Other / Others</i>	<i>Description of the procedure:</i> <i>Assessment methods:</i>

(5) BIBLIOGRAPHY

<p>- Course bibliography:</p> <p>- Additional bibliography for study:</p>
--

3rd Semester

Course Description Form

(1) GENERAL

FACULTY			
SCHOOL			
CYCLE / LEVEL	Postgraduate		
CODE	ME027	SEMESTER	3
TITLE	Sports' nutrition - Ergogenic aids		
Autonomous Didactic Activities		HOURS OF INSTRUCTION	ECTS
Lectures Reading Assignment Project Written assignments		3	10.0000
TYPE OF THE COURSE <i>background, general knowledge, scientific area, skills development</i>	Specific Foundation / Core		
PREREQUISITES:			
LANGUAGE OF INSTRUCTION AND EXAMINATION:	Greek (Instruction, Examination)		
THE COURSE IS OFFERED TO EXCHANGED ERASMUS STUDENTS:			
URL:	https://qa.auth.gr/class/1/600243179		

(2) LEARNING OUTCOMES

Learning Outcomes									
<p>Objectives: The course aims to provide specific knowledge regarding a. the effect of ergogenic aids and nutritional supplements on sports performance, b. the appropriate nutritional support of athletes and c. the effect of doping substances and methods on human performance and health.</p> <p>Learning Outcomes Upon successful completion of the course, the student will know the basic principles of nutritional support in sports and able to distinguish the ergogenic aids and the nutritional supplements in:</p> <ul style="list-style-type: none"> i. effective and placebo ii. safe and dangerous iii. legal and illegal <p>Learning Outcomes Upon successful completion of the course, the student will know the basic principles of nutritional support in sports and able to distinguish the ergogenic aids and the nutritional supplements in:</p> <ul style="list-style-type: none"> i. effective and placebo ii. safe and dangerous iii. legal and illegal 									
General Competences									
<p><i>Taking into account the generic competences that must be acquired by the graduates of AUTH (as they are described in the Diploma Supplement and presented as followed) which ones are intended by the course?</i></p> <table border="0"> <tr> <td><i>Retrieve, analyse and synthesise data and information, with the use of necessary technologies</i></td> <td><i>Design and manage projects</i></td> </tr> <tr> <td><i>Adapt to new situations</i></td> <td><i>Appreciate diversity and multiculturality</i></td> </tr> <tr> <td><i>Make decisions</i></td> <td><i>Respect natural environment</i></td> </tr> <tr> <td><i>Work autonomously</i></td> <td><i>Demonstrate social, professional and ethical commitment and sensitivity to gender issues</i></td> </tr> </table>		<i>Retrieve, analyse and synthesise data and information, with the use of necessary technologies</i>	<i>Design and manage projects</i>	<i>Adapt to new situations</i>	<i>Appreciate diversity and multiculturality</i>	<i>Make decisions</i>	<i>Respect natural environment</i>	<i>Work autonomously</i>	<i>Demonstrate social, professional and ethical commitment and sensitivity to gender issues</i>
<i>Retrieve, analyse and synthesise data and information, with the use of necessary technologies</i>	<i>Design and manage projects</i>								
<i>Adapt to new situations</i>	<i>Appreciate diversity and multiculturality</i>								
<i>Make decisions</i>	<i>Respect natural environment</i>								
<i>Work autonomously</i>	<i>Demonstrate social, professional and ethical commitment and sensitivity to gender issues</i>								

<i>Work in teams</i> <i>Work in an international context</i> <i>Work in an interdisciplinary team</i> <i>Generate new research ideas</i>	<i>Be critical and self-critical</i> <i>Advance free, creative and causative thinking</i> <i>Other...</i>
Apply knowledge in practice, Retrieve, analyse and synthesise data and information, with the use of necessary technologies, Adapt to new situations, Make decisions, Work autonomously, Work in teams, Work in an international context, Work in an interdisciplinary team, Be critical and self-critical	

(3) COURSE CONTENT

1. Introduction in ergogenic aids and nutritional issues in sports 2. Basic principles of sports nutrition 3. Legal nutritional supplements in sports (General review) 4. The effect of legal ergogenic aids on human performance 5. Special issues in sports nutrition 6. Nutrition in disabled athletes 7. Nutritional disorders in athletes 8. Doping (General review) 9. The effect of doping substances and methods on human performance 10. The effect of doping substances and methods on health 11. Presentation of projects - Updated data discussion 12. Presentation of projects - Updated data discussion 13. Course conclusions
--

(4) DIDACTIC AND LEARNING METHODS - ASSESSMENT

MODE OF DELIVERY <i>Face to face, Distance Learning</i>	Face to face	
USE OF INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES <i>Use of ICT in Course Teaching, Laboratory Teaching, Communication with Students</i>	Use of ICT in Course Teaching, Use of ICT in Communication with Students <i>Description:</i>	
COURSE ORGANIZATION <i>Lectures, Seminars, Laboratory Work, Fieldwork, Reading Assignment, Tutorial, Internship, Clinical Practice, Artistic Workshop, Interactive Teaching in Information Center, Field trips and participation in conferences/seminars /activities, Project, Written assignments, Artistic creation, Other.</i>	<i>Activities</i>	<i>Workload</i>
	Lectures	39
	Reading Assignment	60
	Project	75
	Written assignments	86
	Total	260
STUDENT ASSESSMENT <i>Description of the procedure</i> <i>A, Assessment methods, Formative or Summative, Written Exam with Multiple Choice Questions, Written Exam with Short Answer Questions, Written Exam with Extended Answer Questions, Written Exam with Problem Solving, Written Assignment, Report, Oral Exams, Performance / Staging Laboratory Assignment, Clinical Examination of Patient, Artistic Performance, Other / Others</i>	<i>Description of the procedure:</i> 1. Final written exam (40%) 2. Personal essay (20%) 3. Powerpoint presentation (20%) 4. Active participation in class (20%) <i>Assessment methods:</i> Written Exam with Multiple Choice Questions (Summative), Written Exam with Short Answer Questions (Summative), Written Assignment (Summative), Performance / Staging (Summative)	

(5) BIBLIOGRAPHY

- Course bibliography:
- Additional bibliography for study:
Προτεινόμενη Βιβλιογραφία : 1.Adami, P.E., Koutlianos, N., Baggish, A., et al. (2022). Cardiovascular effects of doping substances, commonly prescribed medications and ergogenic aids in relation to sports: a position statement of the sport cardiology and exercise nucleus of the European Association of Preventive Cardiology. Eur J Prev Cardiol

29: 559-575, 2022. doi:10.1093/eurjpc/zwab198.2. Deligiannis A, H. Björnstad, F. Carre, et al. ESC Study Group of Sports Cardiology Position Paper on adverse cardiovascular effects of doping in athletes. *Eur J Cardiovasc Prev Rehabil* 13: 687-694, 2006.3.Gurley BJ, Steelman SC, Thomas SL. Multi-ingredient, caffeine-containing dietary supplements: history, safety, and efficacy. *Clin Ther* 37: 275-301, 2015. 4.La Gerche A, Brosnan MJ. Cardiovascular Effects of Performance-Enhancing Drugs. *Circulation* 135: 89-99, 2017. 5.Maughan RJ, Burke LM, Dvorak J, et al. IOC consensus statement: dietary supplements and the high-performance athlete. *Br J Sports Med* 52: 439-55, 2018. World Anti-Doping Code. WADA, 2021.Prohibited List. WADA, 2022Συναφή επιστημονικά περιοδικά *International Journal of Sports Nutrition and Exercise Metabolism* *Medicine and Science in Sports and Exercise* *European Journal of Applied Physiology* *Journal of Applied Physiology* Ηλεκτρονικές πηγές www.pubmed.com www.nutrition.org www.wada-ama.org www.eskan.gr www.acsm.org

Course Description Form

(1) GENERAL

FACULTY			
SCHOOL			
CYCLE / LEVEL	Postgraduate		
CODE	ME028	SEMESTER	3
TITLE	Sports Cardiology - Pathology		
Autonomous Didactic Activities		HOURS OF INSTRUCTION	ECTS
Lectures Internship Project Written assignments			
		3	10.0000
TYPE OF THE COURSE <i>background, general knowledge, scientific area, skills development</i>	Knowledge Deepening / Consolidation		
PREREQUISITES:			
LANGUAGE OF INSTRUCTION AND EXAMINATION:	Greek (Instruction, Examination)		
THE COURSE IS OFFERED TO EXCHANGED ERASMUS STUDENTS:			
URL:	https://qa.auth.gr/class/1/600243181		

(2) LEARNING OUTCOMES

Learning Outcomes		
<p>The primary aim is to present the common exercise-induced disorders or those that may not be straightly connected to exercise (e.g. influenced by the environment). Additional goal of this course is to provide all the necessary theoretical and practical information for the primary handling of some disorders during exercise.</p>		
General Competences		
<p><i>Taking into account the generic competences that must be acquired by the graduates of AUTH (as they are described in the Diploma Supplement and presented as followed) which ones are intended by the course?</i></p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <i>Retrieve, analyse and synthesise data and information, with the use of necessary technologies</i> <i>Adapt to new situations</i> <i>Make decisions</i> <i>Work autonomously</i> <i>Work in teams</i> <i>Work in an international context</i> <i>Work in an interdisciplinary team</i> <i>Generate new research ideas</i> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <i>Design and manage projects</i> <i>Appreciate diversity and multiculturality</i> <i>Respect natural environment</i> <i>Demonstrate social, professional and ethical commitment and sensitivity to gender issues</i> <i>Be critical and self-critical</i> <i>Advance free, creative and causative thinking</i> <i>.....</i> <i>Other...</i> <i>.....</i> </td> </tr> </table>	<i>Retrieve, analyse and synthesise data and information, with the use of necessary technologies</i> <i>Adapt to new situations</i> <i>Make decisions</i> <i>Work autonomously</i> <i>Work in teams</i> <i>Work in an international context</i> <i>Work in an interdisciplinary team</i> <i>Generate new research ideas</i>	<i>Design and manage projects</i> <i>Appreciate diversity and multiculturality</i> <i>Respect natural environment</i> <i>Demonstrate social, professional and ethical commitment and sensitivity to gender issues</i> <i>Be critical and self-critical</i> <i>Advance free, creative and causative thinking</i> <i>.....</i> <i>Other...</i> <i>.....</i>
<i>Retrieve, analyse and synthesise data and information, with the use of necessary technologies</i> <i>Adapt to new situations</i> <i>Make decisions</i> <i>Work autonomously</i> <i>Work in teams</i> <i>Work in an international context</i> <i>Work in an interdisciplinary team</i> <i>Generate new research ideas</i>	<i>Design and manage projects</i> <i>Appreciate diversity and multiculturality</i> <i>Respect natural environment</i> <i>Demonstrate social, professional and ethical commitment and sensitivity to gender issues</i> <i>Be critical and self-critical</i> <i>Advance free, creative and causative thinking</i> <i>.....</i> <i>Other...</i> <i>.....</i>	
<p>Apply knowledge in practice, Make decisions, Work autonomously</p>		

(3) COURSE CONTENT

a. Common disorders during exercise and symptoms – estimation and handling, b. Exercise-induced syndromesc. Cardiac disorders during exercise, d. Instructions for exercise in athletes with heart diseases, e. Arrhythmias and exercise, f. e-cardiology in sports, g. Atheromatosis and exercise, h. Bronchial asthma and exercise, i. Neurological disorders in exercise - Epilepsy, g. Hematological disorders in sport, k. Disorders of metabolism in sport, l. Sensory disorders and sport. m. Dehydration - electrolyte disturbances during exercise - acute renal failure

(4) DIDACTIC AND LEARNING METHODS - ASSESSMENT

MODE OF DELIVERY <i>Face to face, Distance Learning</i>	Face to face	
USE OF INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES <i>Use of ICT in Course Teaching, Laboratory Teaching, Communication with Students</i>	Use of ICT in Course Teaching, Use of ICT in Laboratory Teaching <i>Description:</i>	
COURSE ORGANIZATION <i>Lectures, Seminars, Laboratory Work, Fieldwork, Reading Assignment, Tutorial, Internship, Clinical Practice, Artistic Workshop, Interactive Teaching in Information Center, Field trips and participation in conferences/seminars /activities, Project, Written assignments, Artistic creation, Other.</i>	Activities	Workload
	Lectures	150
	Internship	20
	Project	75
	Written assignments	75
	Total	320
STUDENT ASSESSMENT <i>Description of the procedure</i>	<i>Description of the procedure:</i> Written exams by the end of each semester, written literature review on a topic and presenting it <i>Assessment methods:</i> Written Exam with Short Answer Questions (Formative, Summative), Written Assignment (Formative, Summative), Performance / Staging (Formative, Summative)	
<i>A, Assessment methods, Formative or Summative, Written Exam with Multiple Choice Questions, Written Exam with Short Answer Questions, Written Exam with Extended Answer Questions, Written Exam with Problem Solving, Written Assignment, Report, Oral Exams, Performance / Staging Laboratory Assignment, Clinical Examination of Patient, Artistic Performance, Other / Others</i>		

(5) BIBLIOGRAPHY

- Course bibliography:

1. «Καρδιολογία της Άθλησης», Καθηγητής κ. Α. Δεληγιάννης, εκδόσεις Παρισιάνου

- Additional bibliography for study:

1. M. Borjesson, A. Urhausen, E. Kouidi, D. Dugmore, S. Sharma, M. Halle, H. Heidbüchel, H. Björnstad, S. Gielen, A. Mezzani, D. Corrado, A. Pelliccia, L. Vanhees. Cardiovascular Evaluation of Middle-aged/Senior Individuals engaged in leisure-time sport activities: Position Stand from the sections of Exercise Physiology and Sports Cardiology of the European Association of Cardiovascular Prevention and Rehabilitation (EACPR). European Journal of Cardiovascular Prevention and Rehabilitation, 18(3):446-58, 2011
2. Christou GA, Pagourelis ED, Anifanti MA, Sotiriou PG, Koutlianos NA, Tsironi MP, Andriopoulos PI, Christou KA, Kouidi EJ, Deligiannis AP. An echocardiographic study of acute, progressive cardiac changes following a 246 km running race. J Sports Med Phys Fitness 2023; doi: 10.23736/S0022-4707.23.14350-73.
3. L. Vanhees, J De Sutter, N. Geladas, F. Doyle, V. Cornelissen, E. Kouidi, D. Dugmore, D. Vanuzzo, M. Börjesson, P. Doherty Importance of characteristics and modalities of physical activity and exercise in defining the benefits to cardiovascular health within the general population: recommendations from the EACPR (Part I) European Journal of Preventive Cardiology 2012
4. L. Vanhees, N. Geladas, D. Hansen, E. Kouidi, J. Niebauer, Z. Reiner, V. Cornelissen, S. Adamopoulos, E. Prescott, M. Börjesson Importance of characteristics and modalities of physical activity and exercise in the management of cardiovascular health in individuals with cardiovascular

risk factors: recommendations from the EACPR (Part II) *European Journal of Preventive Cardiology* 20125. Pagourelas ED, Christou GA, Kouidi EJ. The acute effects of an ultramarathon on biventricular function in master athletes: everything in moderation or not? *Eur Heart J Cardiovasc Imaging*. 2022 ;23(8):e303.6. Adami PE, Koutlianos N, Baggish A, Bermon S, Cavarretta E, Deligiannis A, Furlanello F, Kouidi E, Marques-Vidal P, Niebauer J, Pelliccia A, Sharma S, Solberg EE, Stuart M, Papadakis M. Cardiovascular effects of doping substances, commonly prescribed medications and ergogenic aids in relation to sports: a position statement of the sport cardiology and exercise nucleus of the European Association of Preventive Cardiology. *Eur J Prev Cardiol*. 2022 Mar 25;29(3):559-575. 7. Christou GA, Deligiannis AP, Kouidi EJ. The role of cardiac computed tomography in pre-participation screening of mature athletes. *Eur J Sport Sci*. 2022; 22(4):636-649.8. Rovithis D, Anifanti M, Koutlianos N, Teloudi A, Kouidi E, Deligiannis A. Left Ventricular Diastolic Response to Isometric Handgrip Exercise in Physically Active and Sedentary Individuals. *J Cardiovasc Dev Dis* 2022; 9(11):389.9. Panagidi M, Papazoglou AS, Moysidis DV, Vlachopoulou E, Papadakis M, Kouidi E, Galanos A, Tagarakis G, Anastasiadis K. Prognostic value of combined preoperative phase angle and handgrip strength in cardiac surgery. *J Cardiothorac Surg* 2022; 17(1):227. doi: 10.1186/s13019-022-01970-z.10. Tomovic M, Toliopoulos A, Koutlianos N, Dalkiranis A, Bubanj S, Deligiannis A, Kouidi E. Correlation between Cardiopulmonary Indices and Running Performance in a 14.5 km Endurance Running Event. *Int J Environ Res Public Health*. 2022;19(19):12289.

Course Description Form

(1) GENERAL

FACULTY			
SCHOOL			
CYCLE / LEVEL	Postgraduate		
CODE	ME029	SEMESTER	3
TITLE	Prevention, Evaluation, Diagnosis and Treatment of Sport Injuries		
Autonomous Didactic Activities		HOURS OF INSTRUCTION	ECTS
		3	10.0000
TYPE OF THE COURSE <i>background, general knowledge, scientific area, skills development</i>			
PREREQUISITES:			
LANGUAGE OF INSTRUCTION AND EXAMINATION:	Greek (Instruction, Examination)		
THE COURSE IS OFFERED TO EXCHANGED ERASMUS STUDENTS:			
URL:	https://qa.auth.gr/class/1/600243188		

(2) LEARNING OUTCOMES

Learning Outcomes																		
<p>To be able, based on the history and the clinical examination, to propose the appropriate imaging methods, in order to determine the corresponding therapeutic protocol. Emphasis is also placed on methods of prevention of sports injuries.</p>																		
<p>General Competences <i>Taking into account the generic competences that must be acquired by the graduates of AUTH (as they are described in the Diploma Supplement and presented as followed) which ones are intended by the course?</i></p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none;"><i>Retrieve, analyse and synthesise data and information, with the use of necessary technologies</i></td> <td style="width: 50%; border: none;"><i>Design and manage projects</i></td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><i>Adapt to new situations</i></td> <td style="border: none;"><i>Appreciate diversity and multiculturality</i></td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><i>Make decisions</i></td> <td style="border: none;"><i>Respect natural environment</i></td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><i>Work autonomously</i></td> <td style="border: none;"><i>Demonstrate social, professional and ethical commitment and sensitivity to gender issues</i></td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><i>Work in teams</i></td> <td style="border: none;"><i>Be critical and self-critical</i></td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><i>Work in an international context</i></td> <td style="border: none;"><i>Advance free, creative and causative thinking</i></td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><i>Work in an interdisciplinary team</i></td> <td style="border: none;">.....</td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><i>Generate new research ideas</i></td> <td style="border: none;"><i>Other...</i></td> </tr> <tr> <td style="border: none;"></td> <td style="border: none;">.....</td> </tr> </table>	<i>Retrieve, analyse and synthesise data and information, with the use of necessary technologies</i>	<i>Design and manage projects</i>	<i>Adapt to new situations</i>	<i>Appreciate diversity and multiculturality</i>	<i>Make decisions</i>	<i>Respect natural environment</i>	<i>Work autonomously</i>	<i>Demonstrate social, professional and ethical commitment and sensitivity to gender issues</i>	<i>Work in teams</i>	<i>Be critical and self-critical</i>	<i>Work in an international context</i>	<i>Advance free, creative and causative thinking</i>	<i>Work in an interdisciplinary team</i>	<i>Generate new research ideas</i>	<i>Other...</i>	
<i>Retrieve, analyse and synthesise data and information, with the use of necessary technologies</i>	<i>Design and manage projects</i>																	
<i>Adapt to new situations</i>	<i>Appreciate diversity and multiculturality</i>																	
<i>Make decisions</i>	<i>Respect natural environment</i>																	
<i>Work autonomously</i>	<i>Demonstrate social, professional and ethical commitment and sensitivity to gender issues</i>																	
<i>Work in teams</i>	<i>Be critical and self-critical</i>																	
<i>Work in an international context</i>	<i>Advance free, creative and causative thinking</i>																	
<i>Work in an interdisciplinary team</i>																	
<i>Generate new research ideas</i>	<i>Other...</i>																	
																	
<p>Apply knowledge in practice, Retrieve, analyse and synthesise data and information, with the use of necessary technologies, Make decisions, Work in teams, Advance free, creative and causative thinking</p>																		

(3) COURSE CONTENT

Craniocerebral injuries, shoulder girdle and arm injuries, eye socket, face, eyes, nose and ear injuries. For the upper extremities, sports injuries of the elbow, forearm, carpal joint and hand. For the lower extremities, injuries of the pelvis, hip, thigh, knee, tibia, ankle joint and foot. Finally, injuries of all spine segments, chest and abdomen, while sports muscle injuries are also mentioned.

(4) DIDACTIC AND LEARNING METHODS - ASSESSMENT

MODE OF DELIVERY <i>Face to face, Distance Learning</i>	Face to face	
USE OF INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES <i>Use of ICT in Course Teaching, Laboratory Teaching, Communication with Students</i>	<i>Description:</i>	
COURSE ORGANIZATION <i>Lectures, Seminars, Laboratory Work, Fieldwork, Reading Assignment, Tutorial, Internship, Clinical Practice, Artistic Workshop, Interactive Teaching in Information Center, Field trips and participation in conferences/seminars /activities, Project, Written assignments, Artistic creation, Other.</i>	Activities	Workload
	Total	
STUDENT ASSESSMENT <i>Description of the procedure</i>	<i>Description of the procedure:</i>	
<i>A, Assessment methods, Formative or Summative, Written Exam with Multiple Choice Questions, Written Exam with Short Answer Questions, Written Exam with Extended Answer Questions, Written Exam with Problem Solving, Written Assignment, Report, Oral Exams, Performance / Staging Laboratory Assignment, Clinical Examination of Patient, Artistic Performance, Other / Others</i>	<i>Assessment methods:</i> Written Exam with Multiple Choice Questions (Summative)	

(5) BIBLIOGRAPHY

- Course bibliography:

- Additional bibliography for study:

Course Description Form

(1) GENERAL

FACULTY			
SCHOOL			
CYCLE / LEVEL	Postgraduate		
CODE	ME030	SEMESTER	3
TITLE	Exercise Rehabilitation in Patients with Chronic Diseases		
Autonomous Didactic Activities		HOURS OF INSTRUCTION	ECTS
Lectures Laboratory Work Project Written assignments			
		3	10.0000
TYPE OF THE COURSE <i>background, general knowledge, scientific area, skills development</i>			
PREREQUISITES:	MK002 Sports medicine		
LANGUAGE OF INSTRUCTION AND EXAMINATION:	Greek (Instruction, Examination)		
THE COURSE IS OFFERED TO EXCHANGED ERASMUS STUDENTS:	Yes		
URL:	https://qa.auth.gr/class/1/600243189		

(2) LEARNING OUTCOMES

Learning Outcomes		
<p>The goal of this course is to provide the theoretical foundations and the practical applications for the development of rehabilitation programs for patients with chronic diseases. The beneficial effects, the adaptations and the probable risks from exercise training in chronic patients will also be described. Finally presented will be the general principles and approaches to managing rehabilitation programs.</p>		
General Competences		
<p><i>Taking into account the generic competences that must be acquired by the graduates of AUTH (as they are described in the Diploma Supplement and presented as followed) which ones are intended by the course?</i></p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <i>Retrieve, analyse and synthesise data and information, with the use of necessary technologies</i> <i>Adapt to new situations</i> <i>Make decisions</i> <i>Work autonomously</i> <i>Work in teams</i> <i>Work in an international context</i> <i>Work in an interdisciplinary team</i> <i>Generate new research ideas</i> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <i>Design and manage projects</i> <i>Appreciate diversity and multiculturality</i> <i>Respect natural environment</i> <i>Demonstrate social, professional and ethical commitment and sensitivity to gender issues</i> <i>Be critical and self-critical</i> <i>Advance free, creative and causative thinking</i> <i>.....</i> <i>Other...</i> <i>.....</i> </td> </tr> </table>	<i>Retrieve, analyse and synthesise data and information, with the use of necessary technologies</i> <i>Adapt to new situations</i> <i>Make decisions</i> <i>Work autonomously</i> <i>Work in teams</i> <i>Work in an international context</i> <i>Work in an interdisciplinary team</i> <i>Generate new research ideas</i>	<i>Design and manage projects</i> <i>Appreciate diversity and multiculturality</i> <i>Respect natural environment</i> <i>Demonstrate social, professional and ethical commitment and sensitivity to gender issues</i> <i>Be critical and self-critical</i> <i>Advance free, creative and causative thinking</i> <i>.....</i> <i>Other...</i> <i>.....</i>
<i>Retrieve, analyse and synthesise data and information, with the use of necessary technologies</i> <i>Adapt to new situations</i> <i>Make decisions</i> <i>Work autonomously</i> <i>Work in teams</i> <i>Work in an international context</i> <i>Work in an interdisciplinary team</i> <i>Generate new research ideas</i>	<i>Design and manage projects</i> <i>Appreciate diversity and multiculturality</i> <i>Respect natural environment</i> <i>Demonstrate social, professional and ethical commitment and sensitivity to gender issues</i> <i>Be critical and self-critical</i> <i>Advance free, creative and causative thinking</i> <i>.....</i> <i>Other...</i> <i>.....</i>	
<p>Apply knowledge in practice</p>		

(3) COURSE CONTENT

a. Inclusion of patients in rehabilitation programs, b. Assessment of functional capacity of patients, c. Exercise programs for patients with cardiovascular diseases, d. Therapeutic exercise: past, present and future, e. Exercise programs for patients with cardiovascular diseases, f. Exercise programs for patients with malignancies, g. Exercise programs for patients with rheumatic diseases, h. Exercise programs for patients with XNN, i. Exercise programs for patients with metabolic syndrome, i. Exercise and arterial hypertension, k. modern applications of IT in rehabilitation programs, l. Exercise and diabetes mellitus, m. Exercise programs for patients with pulmonary diseases

(4) DIDACTIC AND LEARNING METHODS - ASSESSMENT

MODE OF DELIVERY <i>Face to face, Distance Learning</i>	Face to face	
USE OF INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES <i>Use of ICT in Course Teaching, Laboratory Teaching, Communication with Students</i>	Use of ICT in Course Teaching <i>Description:</i>	
COURSE ORGANIZATION <i>Lectures, Seminars, Laboratory Work, Fieldwork, Reading Assignment, Tutorial, Internship, Clinical Practice, Artistic Workshop, Interactive Teaching in Information Center, Field trips and participation in conferences/seminars /activities, Project, Written assignments, Artistic creation, Other.</i>	Activities	Workload
	Lectures	150
	Laboratory Work	50
	Project	75
	Written assignments	75
	Total	350
STUDENT ASSESSMENT <i>Description of the procedure</i>	<i>Description of the procedure:</i> written exams, written a literature review on a topic, and a power point presentation of the review <i>Assessment methods:</i> Written Exam with Short Answer Questions (Formative,Summative), Written Assignment (Formative,Summative), Performance / Staging (Formative,Summative)	
<i>A, Assessment methods, Formative or Summative, Written Exam with Multiple Choice Questions, Written Exam with Short Answer Questions, Written Exam with Extended Answer Questions, Written Exam with Problem Solving, Written Assignment, Report, Oral Exams, Performance / Staging Laboratory Assignment, Clinical Examination of Patient, Artistic Performance, Other / Others</i>		

(5) BIBLIOGRAPHY

- Course bibliography:

1. «Καρδιολογία της Άθλησης», Καθηγητής κ. Α. Δεληγιάννης, εκδόσεις Παρισιάνου2. Η Άσκηση ως θεραπεία, Α. Δεληγιάννης, Ε. Κουϊδής, university Studio Press

- Additional bibliography for study:

1. Supervia M, Turk-Adawi K, Lopez-Jimenez F, Pesah E, Ding R, Britto RR, Bjarnason-Wehrens B, Derman W, Abreu A, Babu AS, Santos CA, Jong SK, Cuenza L, Yeo TJ, Scantlebury D, Andersen K, Gonzalez G, Giga V, Vulic D, Vataman E, Cliff J, Kouidi E, Yagci I, Kim C, Benaïm B, Estany ER, Fernandez R, Radi B, Gaita D, Simon A, Chen SY, Roxburgh B, Martin JC, Maskhulia L, Burdiat G, Salmon R, Lomelí H, Sadeghi M, Sovova E, Hautala A, Tamuleviciute-Prasciene E, Ambrosetti M, Neubeck L, Asher E, Kemps H, Eysymontt Z, Farsky S, Hayward J, Prescott E, Dawkes S, Santibanez C, Zeballos C, Pavy B, Kiessling A, Sarrafzadegan N, Baer C, Thomas R, Hu D, Grace SL. Nature of Cardiac Rehabilitation Around the Globe. *EClinicalMedicine*. 2019 Jul 4;13:46-56. 2. Turk-Adawi K, Supervia M, Lopez-Jimenez F, Pesah E, Ding R, Britto RR, Bjarnason-Wehrens B, Derman W, Abreu A, Babu AS, Santos CA, Jong SK, Cuenza L, Yeo TJ, Scantlebury D, Andersen K, Gonzalez G, Giga V, Vulic D, Vataman E, Cliff J, Kouidi E, Yagci I, Kim C, Benaïm B, Estany ER, Fernandez R, Radi B, Gaita D, Simon A, Chen SY, Roxburgh B, Martin JC, Maskhulia L, Burdiat G, Salmon R, Lomelí H, Sadeghi M, Sovova E, Hautala A, Tamuleviciute-Prasciene E, Ambrosetti M, Neubeck L, Asher E, Kemps H, Eysymontt Z, Farsky S, Hayward J, Prescott E, Dawkes S,

Santibanez C, Zeballos C, Pavy B, Kiessling A, Sarrafzadegan N, Baer C, Thomas R, Hu D, Grace SL. Cardiac Rehabilitation Availability and Density around the Globe. *EClinicalMedicine*. 2019;13:31-45.3. P. Koufaki, E. Kouidi Current best evidence recommendations on measurement and interpretation of physical Function in patients with chronic kidney Disease. *Sports Medicine*, 40(12):1055-74, 2010 4. A. Mezzani, P. Agostoni, A. Cohen-Solal, U. Corrà, A. Jegier, E. Kouidi, S. Mazic, P. Meurin, M. Piepoli, A. Simon, CV. Laethem, L. Vanhees Standards for the use of cardiopulmonary exercise testing for the functional evaluation of cardiac patients: a report from the Exercise Physiology Section of the European Association for Cardiovascular Prevention and Rehabilitation. *Eur J Cardiovasc Prev Rehabil*, 16: 249-67, 2009 5. M. Börjesson, A. Urhausen, E. Kouidi, D. Dugmore, S. Sharma, M. Halle, H. Heidbüchel, H. Björnstad, S. Gielen, A. Mezzani, D. Corrado, A. Pelliccia, L. Vanhees. Cardiovascular Evaluation of Middle-aged/Senior Individuals engaged in leisure-time sport activities: Position Stand from the sections of Exercise Physiology and Sports Cardiology of the European Association of Cardiovascular Prevention and Rehabilitation (EACPR). *European Journal of Cardiovascular Prevention and Rehabilitation*, 18(3):446-58, 2011 6. L. Vanhees, J De Sutter, N. Geladas, F. Doyle, V. Cornelissen, E. Kouidi, D. Dugmore, D. Vanuzzo, M. Börjesson, P. Doherty Importance of characteristics and modalities of physical activity and exercise in defining the benefits to cardiovascular health within the general population: recommendations from the EACPR (Part I) *European Journal of Preventive Cardiology* 2012 7. L. Vanhees, N. Geladas, D. Hansen, E. Kouidi, J. Niebauer, Z. Reiner, V. Cornelissen, S. Adamopoulos, E. Prescott, M. Börjesson Importance of characteristics and modalities of physical activity and exercise in the management of cardiovascular health in individuals with cardiovascular risk factors: recommendations from the EACPR (Part II) *European Journal of Preventive Cardiology* 20128. Livitckaia K, Koutkias V, Kouidi E, van Gils M, Maglaveras N, Chouvarda I. "OPTImAL": an ontology for patient adherence modeling in physical activity domain. *BMC Med Inform Decis Mak*. 2019;19(1):92.9. Annema C, De Smet S, Castle EM, Overloop Y, Klaase JM, Janaudis-Ferreira T, Mathur S, Kouidi E, Perez Saez MJ, Matthys C, Dobbels F, Ferrari P, Gołębiewska J, Mrzljak A, Girman P, Perch M, Lopez-Lopez V, White C, Koval D, Greenwood S, Monbaliu D. European Society of Organ Transplantation (ESOT) Consensus Statement on Prehabilitation for Solid Organ Transplantation Candidates. *Transpl Int*. 2023; 36:11564. doi: 10.3389/ti.2023.10. Michou V, Liakopoulos V, Roumeliotis S, Roumeliotis A, Anifanti M, Tsamos G, Papagianni A, Zempekakis P, Deligiannis A, Kouidi E. Effects of Home-Based Exercise Training on Cardiac Autonomic Neuropathy and Metabolic Profile in Diabetic Hemodialysis Patients. *Life (Basel)*. 2023;13(1):232. doi: 10.3390/life13010232.11. Hansen D, Coninx K, Beckers P, Cornelissen V, Kouidi E, Neunhauserer D, Niebauer J, Spruit MA, Takken T, Dendale P; EXPERT Network working group. Appropriate exercise prescription in primary and secondary prevention of cardiovascular disease: why this skill remains to be improved among clinicians and healthcare professionals. A call for action from the EXPERT Network. *Eur J Prev Cardiol*. 2023 Jul 17:zwad232. doi: 10.1093/eurjpc/zwad232.12. Skoufa L, Makri E, Barkoukis V, Papagianni M, Triantafyllou P, Kouidi E. Effects of a Diabetes Sports Summer Camp on the Levels of Physical Activity and Dimensions of Health-Related Quality of Life in Young Patients with Diabetes Mellitus Type 1: A Randomized Controlled Trial. *Children (Basel)*. 2023;10(3):456.13. Anifanti M, Teloudi A, Mitropoulos A, Syrakou N, Pagkopoulou E, Triantafyllidou E, Boström C, Diederichsen LP, Cuomo G, Dimitroulas T, Klonizakis M, Kouidi E. Right Ventricular Morphology and Function after Exercise Training in People with Systemic Sclerosis: A Randomized Controlled Pilot Study. *Life (Basel)* 2023;13(2):545.14. Chowdhury MI, Turk-Adawi K, Babu AS, de Melo Ghisi GL, Seron P, Yeo TJ, Uddin J, Heine M, Saldivia MG, Kouidi E, Sadeghi M, Aljehani R, Grace SL. Development of the International Cardiac Rehabilitation Registry Including Variable Selection and Definition Process. *Glob Heart*. 2022; 17(1):1.

4th Semester

Course Description Form

(1) GENERAL

FACULTY			
SCHOOL			
CYCLE / LEVEL	Postgraduate		
CODE	MΔ001	SEMESTER	4
TITLE	Research Methodology and Statistics		
Autonomous Didactic Activities		HOURS OF INSTRUCTION	ECTS
		3	5.0000
TYPE OF THE COURSE <i>background, general knowledge, scientific area, skills development</i>			
PREREQUISITES:			
LANGUAGE OF INSTRUCTION AND EXAMINATION:			
THE COURSE IS OFFERED TO EXCHANGED ERASMUS STUDENTS:			
URL:	https://qa.auth.gr/class/1/600226897		

(2) LEARNING OUTCOMES

Learning Outcomes																		
<p>General Competences <i>Taking into account the generic competences that must be acquired by the graduates of AUTH (as they are described in the Diploma Supplement and presented as followed) which ones are intended by the course?</i></p> <table border="0"> <tr> <td><i>Retrieve, analyse and synthesise data and information, with the use of necessary technologies</i></td> <td><i>Design and manage projects</i></td> </tr> <tr> <td><i>Adapt to new situations</i></td> <td><i>Appreciate diversity and multiculturality</i></td> </tr> <tr> <td><i>Make decisions</i></td> <td><i>Respect natural environment</i></td> </tr> <tr> <td><i>Work autonomously</i></td> <td><i>Demonstrate social, professional and ethical commitment and sensitivity to gender issues</i></td> </tr> <tr> <td><i>Work in teams</i></td> <td><i>Be critical and self-critical</i></td> </tr> <tr> <td><i>Work in an international context</i></td> <td><i>Advance free, creative and causative thinking</i></td> </tr> <tr> <td><i>Work in an interdisciplinary team</i></td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td><i>Generate new research ideas</i></td> <td><i>Other...</i></td> </tr> <tr> <td></td> <td>.....</td> </tr> </table>	<i>Retrieve, analyse and synthesise data and information, with the use of necessary technologies</i>	<i>Design and manage projects</i>	<i>Adapt to new situations</i>	<i>Appreciate diversity and multiculturality</i>	<i>Make decisions</i>	<i>Respect natural environment</i>	<i>Work autonomously</i>	<i>Demonstrate social, professional and ethical commitment and sensitivity to gender issues</i>	<i>Work in teams</i>	<i>Be critical and self-critical</i>	<i>Work in an international context</i>	<i>Advance free, creative and causative thinking</i>	<i>Work in an interdisciplinary team</i>	<i>Generate new research ideas</i>	<i>Other...</i>	
<i>Retrieve, analyse and synthesise data and information, with the use of necessary technologies</i>	<i>Design and manage projects</i>																	
<i>Adapt to new situations</i>	<i>Appreciate diversity and multiculturality</i>																	
<i>Make decisions</i>	<i>Respect natural environment</i>																	
<i>Work autonomously</i>	<i>Demonstrate social, professional and ethical commitment and sensitivity to gender issues</i>																	
<i>Work in teams</i>	<i>Be critical and self-critical</i>																	
<i>Work in an international context</i>	<i>Advance free, creative and causative thinking</i>																	
<i>Work in an interdisciplinary team</i>																	
<i>Generate new research ideas</i>	<i>Other...</i>																	
																	

(3) COURSE CONTENT

--

(4) DIDACTIC AND LEARNING METHODS - ASSESSMENT

MODE OF DELIVERY <i>Face to face, Distance Learning</i>		
USE OF INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES <i>Use of ICT in Course Teaching, Laboratory Teaching, Communication with Students</i>	<i>Description:</i>	
COURSE ORGANIZATION <i>Lectures, Seminars, Laboratory Work, Fieldwork, Reading Assignment, Tutorial, Internship, Clinical Practice, Artistic Workshop, Interactive Teaching in Information Center, Field trips and participation in conferences/seminars /activities, Project, Written assignments, Artistic creation, Other.</i>	Activities	Workload
	Total	
STUDENT ASSESSMENT <i>Description of the procedure</i> <i>A, Assessment methods, Formative or Summative, Written Exam with Multiple Choice Questions, Written Exam with Short Answer Questions, Written Exam with Extended Answer Questions, Written Exam with Problem Solving, Written Assignment, Report, Oral Exams, Performance / Staging Laboratory Assignment, Clinical Examination of Patient, Artistic Performance, Other / Others</i>	<i>Description of the procedure:</i> <i>Assessment methods:</i>	

(5) BIBLIOGRAPHY

<p><i>- Course bibliography:</i></p> <p><i>- Additional bibliography for study:</i></p>
--

Course Description Form

(1) GENERAL

FACULTY			
SCHOOL			
CYCLE / LEVEL	Postgraduate		
CODE	MK1	SEMESTER	4
TITLE	Master Thesis		
Autonomous Didactic Activities		HOURS OF INSTRUCTION	ECTS
Laboratory Work Fieldwork Reading Assignment Clinical Practice Project Written assignments			
			25.0000
TYPE OF THE COURSE <i>background, general knowledge, scientific area, skills development</i>	Specialization / Direction		
PREREQUISITES:			
LANGUAGE OF INSTRUCTION AND EXAMINATION:	Greek (Instruction, Examination)		
THE COURSE IS OFFERED TO EXCHANGED ERASMUS STUDENTS:			
URL:	https://qa.auth.gr/class/1/600273236		

(2) LEARNING OUTCOMES

Learning Outcomes		
Upon successful completion of the course, students will be able to: A) literature search on a specific topic, B) analysis and citation of the literature, C) preparation and conduct of an experimental procedure, D) writing a comprehensive thesis, E) presenting a research paper		
General Competences		
<p><i>Taking into account the generic competences that must be acquired by the graduates of AUTH (as they are described in the Diploma Supplement and presented as followed) which ones are intended by the course?</i></p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <i>Retrieve, analyse and synthesise data and information, with the use of necessary technologies</i> <i>Adapt to new situations</i> <i>Make decisions</i> <i>Work autonomously</i> <i>Work in teams</i> <i>Work in an international context</i> <i>Work in an interdisciplinary team</i> <i>Generate new research ideas</i> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <i>Design and manage projects</i> <i>Appreciate diversity and multiculturality</i> <i>Respect natural environment</i> <i>Demonstrate social, professional and ethical commitment and sensitivity to gender issues</i> <i>Be critical and self-critical</i> <i>Advance free, creative and causative thinking</i> <i>Other...</i> </td> </tr> </table>	<i>Retrieve, analyse and synthesise data and information, with the use of necessary technologies</i> <i>Adapt to new situations</i> <i>Make decisions</i> <i>Work autonomously</i> <i>Work in teams</i> <i>Work in an international context</i> <i>Work in an interdisciplinary team</i> <i>Generate new research ideas</i>	<i>Design and manage projects</i> <i>Appreciate diversity and multiculturality</i> <i>Respect natural environment</i> <i>Demonstrate social, professional and ethical commitment and sensitivity to gender issues</i> <i>Be critical and self-critical</i> <i>Advance free, creative and causative thinking</i> <i>Other...</i>
<i>Retrieve, analyse and synthesise data and information, with the use of necessary technologies</i> <i>Adapt to new situations</i> <i>Make decisions</i> <i>Work autonomously</i> <i>Work in teams</i> <i>Work in an international context</i> <i>Work in an interdisciplinary team</i> <i>Generate new research ideas</i>	<i>Design and manage projects</i> <i>Appreciate diversity and multiculturality</i> <i>Respect natural environment</i> <i>Demonstrate social, professional and ethical commitment and sensitivity to gender issues</i> <i>Be critical and self-critical</i> <i>Advance free, creative and causative thinking</i> <i>Other...</i>	

Apply knowledge in practice, Retrieve, analyse and synthesise data and information, with the use of necessary technologies, Work autonomously, Work in an interdisciplinary team, Generate new research ideas, Advance free, creative and causative thinking

(3) COURSE CONTENT

The master's thesis is obligatorily experimental. For its preparation, a 3-member committee consisting of the supervising professor and two advisors with academic subjects related to the topic of the master's thesis is appointed. The graduate student, in collaboration with the committee, defines the topic of the thesis, designs and prepares the experimental procedure, collects the data and writes the thesis. After preparing the thesis, the postgraduate student presents it before the three-member committee. The master's thesis, once approved by the examination committee, must be posted on the website of the central library of AUTH.

(4) DIDACTIC AND LEARNING METHODS - ASSESSMENT

MODE OF DELIVERY <i>Face to face, Distance Learning</i>	Face to face, Distance learning	
USE OF INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES <i>Use of ICT in Course Teaching, Laboratory Teaching, Communication with Students</i>	Use of ICT in Course Teaching, Use of ICT in Communication with Students, Use of ICT in Student Assessment <i>Περιγραφή:</i>	
COURSE ORGANIZATION <i>Lectures, Seminars, Laboratory Work, Fieldwork, Reading Assignment, Tutorial, Internship, Clinical Practice, Artistic Workshop, Interactive Teaching in Information Center, Field trips and participation in conferences/seminars /activities, Project, Written assignments, Artistic creation, Other.</i>	Activities	Workload
	Laboratory Work	50
	Fieldwork	30
Reading Assignment	150	
Clinical Practice	20	
Project	75	
Written assignments	300	
	Total	625
STUDENT ASSESSMENT <i>Description of the procedure</i>	<i>Description of the procedure:</i> Experimental assignment Presentation <i>Assessment methods:</i> Written Exam with Multiple Choice Questions (Formative, Summative), Performance / Staging (Formative, Summative), Laboratory Assignment (Formative, Summative)	
<i>A, Assessment methods, Formative or Summative, Written Exam with Multiple Choice Questions, Written Exam with Short Answer Questions, Written Exam with Extended Answer Questions, Written Exam with Problem Solving, Written Assignment, Report, Oral Exams, Performance / Staging Laboratory Assignment, Clinical Examination of Patient, Artistic Performance, Other / Others</i>		

(2) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη βιβλιογραφία:

- Επιπρόσθετη βιβλιογραφία για μελέτη: